

Келісемін :

ТІЖО:  Е.Қ.Куанышқали

« 31 » 08 2023ж

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Ф.К.Казиева

« 31 » 08 2023ж



«Қ.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ
Мектептегі психологиялық-диагностикалық
іс- әрекеттің 2023-2024 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп-баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдеріне қолдана

отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйек №472 бұйрығы
8. №377 бұйрық психологиялық қағида

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде жасалды.

Қыркүйек айы

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	Керн-Иерасектің баланың мектепке дайындығын анықтау	Балалардың мектепке дайындығын анықтауға арналған тест	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	« Басса –Дарки».	Агрессия түрін анықтауға	6-11 сынып	Қыркүйек 2-3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Оқу мотивациясын, пәнге қызығушылығын анықтау тесті	5 сынып	3-4 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мектепке көңілді барамыз» психологиялық тренинг	Оқушылардың бейімделуін қалыптастыру тренингі	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама фото
2	Агрессияға қарсы жаттығулар	Жаттығу	6-11 сынып Қорытындысына қарай өткізу	3-4-апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама фото-есеп
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Орта мектептегі жаңа оқушы»	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу тренингтері	5сынып	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) «Баланы мектепке қалай тез бейімдеуге болады? »	Жиналыс	Ата-ана	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	1,5 сынып оқушыларының бейімделуіндегі қиыншылықтар	кеңес	1, 5 кл сынып жетекші, ата-ана	Қыркүйек	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Қазан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	«Менің сыныбым» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	1 сынып	1 апта		
2	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	5 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жұмыстары	«Ойын терапиясы» Рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар	5-8 кл	1-2апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Мен өмірді таңдаймын»	Тренинг	8-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Ата-аналарға семинар	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Педагогтарға кеңес	Диагностика қорытындысы бойынша кеңес	Педагог	қазан	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Қараша айы

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау	«Сөздерді есте сақта», «Артығын тап» әдістемесі	1-4 сынып	2 апта		
2	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	2-3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»	сауалнама	Ата – ана (кіші буын)	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Біз бірімізді түсінеміз бе?» психологиялық тренинг	Тренинг	5 кл	3апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	Бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық мотивациялық аймағын дамыту-түзету жұмыстары	Арттерапия	1-4 сынып	4 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау	Сұхбат, тренинг	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес	Ата-ана	4апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Қыз балалар арасында «Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктілік» қыздарға арналған 28 кеңес	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(кұқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);	5-11 сынып	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Желтоқсан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	«Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама (Л.Н.Собчик)	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	7-11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета	Анкета топтық	6-7-8 сынып	2-апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»	Әдістемесі	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;	Дәріс және тәжірибе	11 сынып	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту-түзету	Ертегі терапиясы	5-8 сынып	2 апта		
3	«Ұжымдағы үйлесім қарым-қатынас»	Тренинг	Педагог	2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Мамандық өмір таңдауы»	Тренинг	9-11 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Күқыкбұзушылықтың алдын- алу (ұрлық, кибербулинг, зорлық-зомбылық) бойынша оқушылар арасында сауалнама алу, жекелеген оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Баяндама	5-8 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы, педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша	1-11 кл	4 апта	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Қаңтар айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	1- 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Баспалдақ» әдістемесі В.Г. Щур	Өзін бағалау әдістемесі	1-5 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Ұрысып қалдық», «Күн шуағы» жаттығуы	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау.	1-4 сынып	4 апта		
2	«Менің болашақ мамандығым» Дөңгелек үстел	Мамандармен кездесу	6-11 кл	4-апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?	Тренинг-сабақ	11кл	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Жадынама	Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»	Ата-ана	Қаңтар	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Ақпан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстүрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен)	Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.	Дарынды оқушылар	1 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	Тәуекел топ оқушылары	2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	1-4 сынып	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Өмірді сүйе білейік»	Эссе	8-11 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	EQ- әлеуметтік бейімделу негізі «Эмоцияның күш қуаты»	Тренинг-сабақ	7-9 сынып оқушылары	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа»	Сұхбат , кездесу	5-8 сынып оқушылары	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
3	Педагог, білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	8-11 сынып	4 апта	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Наурыз айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстүрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау						
1	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Әлемде жоқ жануар» проективті тесті	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	Тәуекел тобындағы оқушымен	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	«Кактус» әдістемесі	Жобалау әдістемесі	4-8 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	Кинотерапия мотивацияға бағытталған	Түзету сабағы	6-11 кл	4-апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Медитация»	Медитация жаттығулары мен релаксация	11 сынып	Наурыз 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Көңілді старт»	Тимбилдинг	5-8сынып	Наурыз 2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	8-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Сәуір айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностикалау.						
1	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Вицлак)	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	4 сынып	1-2 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Сикырлы әлем»	Арттерапия	2-3 кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама,фото
2	«Ұйқыдағы қала»	Жобалық ойын	5-8кл	3 апта	Ұсыныс	Хаттама,фото
III.Профилактика және психологиялықағарту						
1	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»	Жаттығу	11 кл	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Көркем мінез- баға жетпес байлық»	Дөңгелек үстел	Ата-ана	4 апта	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диогностика қортындысы бойынша сұхбат		3 апта	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Мамыр айы

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Пикник» акция	Оқушылармен таза ауада серуендеу	5 -6 кл	Мамыр 1 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
2	«Молекула» тренинг	Қимыл-қозғалыс, шапшаңдыққа баулу	МАД	Мамыр 2 апта	Ұсыныс	Хаттама, фото
II.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Мен сенімдімін»	Тренинг	11 кл	Мамыр 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
III.Консультация беру						
1	Ата-аналарға кеңес	кеңес	1-11кл		Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу
IV.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1.	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы					
2	Дамуында ерекшеліктері бар балаларды ПМПК-ға дайындау					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер						
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.					

Мектеп психологі:  А.А.Султанова