

## Өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды

Кемершіл ауылы


«15» маусым, 2024 жыл.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары),

2024 жылғы «20» мамыр - «15» маусым аралығында Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Кемершіл ауылы «Қ.Жалықов атындағы орта мектебі» КММ бойынша өзін-өзі аттестаттау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау Мектеп директорының 2024 жылғы 20 мамыр -15 маусым №76 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

- 1.Қашева.Ф.К.-комиссия төрағасы, мектеп директоры
- 2.Березина.У.С.- директордың ОЖ орынбасары
3. Қунышев.Е.Қ.- директордың ТЖ орынбасары
4. Есенғалиева.Ж.Е – бастауыш класс мұғалімі , Педагог - зерттеуші
- 5.Айтжанова.К.Ж-жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі
- 6.Нуртәева.А.А-тестетикалық пәндер бірлестігінің жетекшісі
7. Шыршабаева.Л.Е- Бастауыш кәсіптік ұйымы төрағасы

|  |   |
|--|---|
| 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.  |   |
| 1)   | Білім беру ұйымының толық атауы.<br>«Қ.Жалықов атындағы орта мектебі» КММ   |
| 2)   | білім беру ұйымының орналасқан жері (таңдау мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).<br>Кемершіл ауылы, Орталық көшесі №33 «Б» |
| 3)   | таңдау туралығын байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).<br>Тел. : 8 71343 35622 Э-пошта: k.jhalyskov@mail.kz           |
| 4)   | таңдау туралығын байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., дауыстыңға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)                                   |
|  |   |
| 5)   | Құрлық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары   |

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛІКИ КАЗАХСТАН  
Мугалжарское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Актюбинской области

Справка о государственной регистрации юридического лица

БНН97124002889

город Кзылжар

18.01.2021

**Наименование:** Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа имени К.Жаппиева" государственного учреждения "Отдел образования Байганинского района Управления образования Актюбинской области"

**Местонахождение:** Казахстан, Актюбинская область, Байганинский район, Кызылбулакский сельский округ, село Кзылжар, ул. Орталық, зд. 35Б

**Руководитель:** Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица **КАШИВА ФИОРА КОНЪРАТБАЕВНА**

**Учредитель (участники):** Государственное учреждение "Аспарат админ. Актюбинской области"

**Дата первой государственной регистрации:** 24.12.1997

Справка является документом, подтверждающим государственную регистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель регистрирующего органа:  
Дата выдачи:



Кашыкбаева С.К.

18.01.2021

6) рұқсат беру құқықтары (билім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) негізгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).



Лицензия

Ақпараттық жүйе

Ақпараттық жүйе

Қазіргі таңда Ақпараттық жүйеде тіркелген лицензияның саны: 1

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Бұйым нөмірі:

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Сипаты:

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Аймағы:

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Қызмет түрі (қызметі):

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Аймақтық білім беру жүйесі:

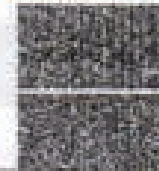
Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Лицензия берілген күні:

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні

Лицензия берілген:

Лицензия берілген: 2021 жылғы 18 қаңтар күні



**2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлап отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

|           |   |
|-----------|---|
| <p>1)</p> | <p>Білім беру салдарының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>1) Білім беру салдарының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.</p> <p><b>Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен 1-көлемінің сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;</li> <li>- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-ансыз балаларды қамқорлағанысыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік бағдарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік бағдарлары (№1 көлемінен);</li> <li>- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 маусымдағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 3 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ДМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).</li> </ul>  |
| <p>2)</p> | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</li> <li>сынып, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларын ерте жастағы балаларға қалыптастыру;</li> <li>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</li> <li>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктеріді құру;</li> <li>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үйлестіріліп ұстанымдарын қамтамасыз ету;</li> <li>тәрбиеленушілердің және және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</li> <li>креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командала жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері қалыптастыру;</li> <li>“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адамзатқұндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша</li> </ul> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылым, соның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</li> <li>сынып, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларын ерте жастағы балаларға қалыптастыру;</li> <li>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</li> <li>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктеріді құру;</li> <li>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үйлестіріліп ұстанымдарын қамтамасыз ету;</li> <li>тәрбиеленушілердің және және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</li> <li>креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командала жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері қалыптастыру;</li> </ul> <p>Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен және мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. “Мәңгілік Ел” жалмаулықтық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, әріп-жазбалық, фоникалық және интонациялық дайындығы.</p> <p>Баланың коммуникативті дағдыларының қалыптасуында, танымдық және әлеуметтік нәтижелерінің көрінуіне, ыстықшылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алатын.</p> <p>Міндеті: - әр баланың және қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жақын дамытушы күнісіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті ортаны құруды;</p> |

|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды ыңымыты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;</li> <li>- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысуын (субъект) деп тану;</li> <li>- ереске білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қажеттілік оқу мазмұнын қалыптастыруды;</li> <li>- негізгі оқу қажетті дағдыларды жетілдіруді (мауімі немесе мауіміс әрекеттері бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);</li> <li>- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сипатты мәселелерге дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.</li> </ul> <p>ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге көз жеткізу; қиында, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білім, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге ақпараттық білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; негізгі мақсатына дейінгі тәрбиеленушілерді бастапқы білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мәселелерге дейінгі тәрбие мен оқыту және бастапқы білім беру арқында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін оқырған, сабақтастық пен үлкенділік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің және және жас ерескеліктерін өскеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуі дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуы.</p> <p>“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық сипаттағы мәдениеттер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша оқу тәуелсіздігіне қатысты айтулы мәселе күнделі. Наурыз мерекесі, ертегілер, аңыздар, сабақтары, оқушылар шаралары т.б. жастарға сәйкес ұйымдастырылып өткізіледі. Сонымен қатар әр оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, белгіленген өтпелі тақырыптар мен пәнаралық жинақ сабын айта дабылданып, белгілені.</p>   |              |   |           |                        |           |         |   |                        |              |                                |          |                |   |                              |              |   |          |               |
|----|---|--------------|---|-----------|------------------------|-----------|---------|---|------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------------|---|------------------------------|--------------|---|----------|---------------|
| 3) | <p><b>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көбістіктік дамытушы орта құру</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көбістіктік дамытушы орта құру:</p> <p>МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өмір көрсету көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық дәрістерін жас ерескелігіне сай сипатты және сапалық көрсеткіштерге көз жеткізе отырып негізгі қиындарды, қиындарды еркін мәңгеріп сынып түрде ойын ерескелік сақтауды, көпшілік әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағашты шынықтыру және дене шынықтыру сақтауды үйренеді.</p> <p>Коммуникативтіліктің дағдылар: тілдесу ерескеліктерін белгілерді сөйлеу құралдарын, сөйлеу әдісін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таным өңдерінің құрамын түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеулі дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасау дағдыларын заттардың белгілері мен сипаттарына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуы, белгілен тақырып бойынша жалаң және жапысып сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, біріктіріліп өмірге құрастыруды түрлі өңделген мақсатпен айтуды, ертегілерді оқиды құрастыруды, көргенін сүйене отырып, таным шығармалардың мәнін мазмұндауды, дыбыстарды айту және дыбыстық талдауды білімін қолдануды төрт дыбысты өңделген дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.</p> <p>Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызды және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қорыққан ортадағы объектілердің ереске және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жаңғырту және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болып ереске белгілері бойынша жауаптар мен өкімдерді ажырата білуі, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтін бастауды күтінділігі өмірдің және жағдайларында күтінділігі сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеулі, өз арқылы көрсету-уақыт ұстанымын, қисында ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қояды, нәтижеге жетулі, алған нәтижеге талдау жасауды, оны сипатты түрде қолдануды үйренеді.</p> <p>Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдеуінің әуенді регистр дыбысын ажырата алуы, балаларға арналған музыкалық аспапты ойлау барысында, ән айтамын, бізетінде, минорлы және мажорлы дыбыстауды қабылдап жаңғырта алуы, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды және өкімдермен толықтыруды және жасауды, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түрлерінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.</p> <p>Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлқының адамгершілік нормаларын, өлең, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ерескеліктерін, ерескелермен бірлескен әрекетке жұмысқа, пайдалы тигізуге және оған қатынастың, өзінің және басқа балалардың адалдығы нормалары мен олардың қиындығын, түсінікті, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзін қарым-қатынас жасау біліктілігі, қиында тәртіп сақтау қалыптасып коммуникативтік дағдыларын меңгереді.</p> <p>Даярлық топтарында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Алып айтатын болсаң, Жина жыл мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы, Алтын күз, қарғар күніне және тағыда басқа мерекелер мен атаулы шараларды қамтиды. Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киімі, өз өнерлерін көрсетеді.</p> |              |   |           |                        |           |         |   |                        |              |                                |          |                |   |                              |              |   |          |               |
| 4) | <p><b>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес негізгі тәрбие мен оқытудың мажорын орындауды қамтамасыз ететін “Негізгі тәрбие мен оқыту” мамандығы бойынша білім бар педагогтардың болуы.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес негізгі тәрбие мен оқытудың мажорын орындауды қамтамасыз ететін “Негізгі тәрбие мен оқыту” мамандығы бойынша білім бар педагогтардың болуы: даярлық сыныпта 2 тәрбиеші жұмыс жасайды:</p> <table border="1" data-bbox="231 1982 1460 2116"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Білімі</th> <th>Бтірген оқу орны, жылы</th> <th>Мамандығы</th> <th>Қызметі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Төлеш Гүлсім Сәлімқызы</td> <td>Арнаулы орта</td> <td>Ақтөбе педагогикалық училищесі</td> <td>Тәрбиеші</td> <td>МАД тәрбиешісі</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сельбаева Гулжипар Нуртаевна</td> <td>Арнаулы орта</td> <td>Ақтөбе гуманитарлық зыббап мультипрофильді колледжі</td> <td>Тәрбиеші</td> <td>ШО тәрбиешісі</td> </tr> </tbody> </table>  | №            | Аты-жөні  | Білімі    | Бтірген оқу орны, жылы | Мамандығы | Қызметі | 1 | Төлеш Гүлсім Сәлімқызы | Арнаулы орта | Ақтөбе педагогикалық училищесі | Тәрбиеші | МАД тәрбиешісі | 2 | Сельбаева Гулжипар Нуртаевна | Арнаулы орта | Ақтөбе гуманитарлық зыббап мультипрофильді колледжі | Тәрбиеші | ШО тәрбиешісі |
| №  | Аты-жөні  | Білімі       | Бтірген оқу орны, жылы                              | Мамандығы | Қызметі                |           |         |   |                        |              |                                |          |                |   |                              |              |   |          |               |
| 1  | Төлеш Гүлсім Сәлімқызы  | Арнаулы орта | Ақтөбе педагогикалық училищесі                      | Тәрбиеші  | МАД тәрбиешісі         |           |         |   |                        |              |                                |          |                |   |                              |              |   |          |               |
| 2  | Сельбаева Гулжипар Нуртаевна  | Арнаулы орта | Ақтөбе гуманитарлық зыббап мультипрофильді колледжі | Тәрбиеші  | ШО тәрбиешісі          |           |         |   |                        |              |                                |          |                |   |                              |              |   |          |               |

| 5)  | <p>Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Инклюзивті білім алушы жоқ.</p>  |                    |   |  |  |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
|---|---|--------------------|---|--|--|-----------|------------|----------|-----|----|--|--|--|-----------|-----|----|---|--|--|
| 6)  | <p><b>Баланың даму мониторингінің қағамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын аралық нәтижелерінің болуы.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Мектептегі даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қағамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектептегі даярлық сыныптарында білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын менгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қырауға айналып, аралық-ақпарат және қорытынды-мамыр айында) жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша «Балалар партиясы» толтырып, алынған нәтижелер негізінде 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылы тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасалды. Усынылған құжаттар негізінде мектептегі жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді.</p> <p>“Денсаулық”, “Қатынас”, “Таным”, “Шығармашылық”, “Әлеумет” білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсатын түрлі іс-әрекеттері ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру (баланың өзіндік перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар интеллектуалды, спорттық, шығармашылық және қорытынды конкурстарға қатысу нәтижелері көрсетілді).</p> <p>Мектептегі даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітіледі. Мектептегі даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылатын оқу іс-әрекеті инклюзивтілікте көрсетілген. Қабылау уақыты түске дейінгі уақытта МАД тобында 8:45-8:55, оқу қызметінің уақыты 9:00-11:10, үйге қайту 11:00 (ата – аналармен байланыс). Шағын орталық 8:45-9:00, оқу қызметінің уақыты 9:00-12:10, үйге қайту 12:10 (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты санитарлық сағаттардың талаптарын сәйкес көрсетілген. 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітіледі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, білімдер мен дағдыларды менгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізіледі. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарымен сәйкес келеді.</p> |                    |   |  |  |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| 7)  | <p>“Денсаулық”, “Қатынас”, “Таным”, “Шығармашылық”, “Әлеумет” білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттері ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру.</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Мектептегі даярлық тобының (1 топ) оқу кабинетінде 4 шаф, тақта, 1 мұқабалы үстелі бар. Білім алушыларға арнайы парта орындары пайдаланылады “Денсаулық”, “Коммуникация”, “Таным”, “Шығармашылық”, “Әлеумет” бес білім беру саласына негізделген бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, интеллектуалды және эмоционалды дамуын қағамасыз ету жағдайларына қарап түрлі ұйымдастыру (моделдер, құрастырылған, т.б.) бар.</p>   |                    |   |  |  |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| 8)  | <p><b>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дамуының деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерінің мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасымен күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңыртады;</li> <li>2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына не және өзіндік әрекетін түсінеді;</li> <li>3) үшінші деңгей – бала өзіндік білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.</li> </ol> <p>2023-2024 оқу жылына жасалған МАД тобында бастапқы мониторинг нәтижесі төмендегідей:</p> <table border="1" data-bbox="236 1496 1458 1823"> <thead> <tr> <th>Даму мониторингісі</th> <th>Тобы</th> <th>Бала саны</th> <th>I деңгей</th> <th>II деңгей</th> <th>III деңгей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бастапқы</td> <td>МАД</td> <td>22</td> <td>«Денсаулық»-0<br/>«Шығармашылық»-0<br/>«Таным»-0<br/>«Қатынас»-0<br/>«Әлеумет»-0</td> <td>«Денсаулық»-14<br/>«Шығармашылық»-10<br/>«Таным»-8<br/>«Қатынас»-8<br/>«Әлеумет»-6</td> <td>«Денсаулық»-8<br/>«Шығармашылық»-13<br/>«Таным»-14<br/>«Қатынас»-14<br/>«Әлеумет»-16</td> </tr> <tr> <td>қорытынды</td> <td>МАД</td> <td>22</td> <td>«Денсаулық»-21<br/>«Шығармашылық»-22<br/>«Таным»-22<br/>«Қатынас»-21<br/>«Әлеумет»-20</td> <td>«Денсаулық»-1<br/>«Шығармашылық»-0<br/>«Таным»-0<br/>«Қатынас»-1<br/>«Әлеумет»-2</td> <td>«Денсаулық»-0<br/>«Шығармашылық»-0<br/>«Таным»-0<br/>«Қатынас»-0<br/>«Әлеумет»-0</td> </tr> </tbody> </table>   | Даму мониторингісі | Тобы  | Бала саны  | I деңгей   | II деңгей | III деңгей | бастапқы | МАД | 22 | «Денсаулық»-0<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-0<br>«Әлеумет»-0 | «Денсаулық»-14<br>«Шығармашылық»-10<br>«Таным»-8<br>«Қатынас»-8<br>«Әлеумет»-6 | «Денсаулық»-8<br>«Шығармашылық»-13<br>«Таным»-14<br>«Қатынас»-14<br>«Әлеумет»-16 | қорытынды | МАД | 22 | «Денсаулық»-21<br>«Шығармашылық»-22<br>«Таным»-22<br>«Қатынас»-21<br>«Әлеумет»-20 | «Денсаулық»-1<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-1<br>«Әлеумет»-2 | «Денсаулық»-0<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-0<br>«Әлеумет»-0 |
| Даму мониторингісі  | Тобы  | Бала саны          | I деңгей  | II деңгей  | III деңгей   |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| бастапқы  | МАД   | 22                 | «Денсаулық»-0<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-0<br>«Әлеумет»-0      | «Денсаулық»-14<br>«Шығармашылық»-10<br>«Таным»-8<br>«Қатынас»-8<br>«Әлеумет»-6 | «Денсаулық»-8<br>«Шығармашылық»-13<br>«Таным»-14<br>«Қатынас»-14<br>«Әлеумет»-16 |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| қорытынды   | МАД   | 22                 | «Денсаулық»-21<br>«Шығармашылық»-22<br>«Таным»-22<br>«Қатынас»-21<br>«Әлеумет»-20 | «Денсаулық»-1<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-1<br>«Әлеумет»-2   | «Денсаулық»-0<br>«Шығармашылық»-0<br>«Таным»-0<br>«Қатынас»-0<br>«Әлеумет»-0     |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| <p><b>А. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:</b></p> |   |                    |   |  |  |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |
| 1)  | <p>МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО УОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. 2023-2024 оқу жылында мектептегі сыныбының жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 20 сағат көлеміне сәйкес жасалды. 2023-2024 оқу жылында мектептегі даярлық сыныбы 20 сағат құрамындағы іс-әрекеттері басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалды. Кестелерде бес білім</p>  |                    |   |  |  |           |            |          |     |    |  |  |  |           |     |    |   |  |  |

беру саласы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жалпы көлемі, оқу қызметтерінің ұзақтығы, вариативтік бөлімге алынған сағат саны сақталып, ұйым басшысымен мөрленіп бекітіледі.

Дәлелдемелер бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атадағы жалпы көлемі келесі:

- 1) орта білім беру ұйымындағы мектепалды дәлелдемелік сыныбы (3-6 жастағы балалар) – ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат.
- 2) оқуға тізбегі бойынша аталық оқу жүзтемесінің сақталуы.

Оқуға тілі - қазақша.

Басшылыққа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 ақпандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) басып шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 29 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйек № 394 бұйрығына 3-қосымша басып шығарылды.

| Оқу жылы  | Тобы     | Жалпы көлемі | Вариативтік компонент | Оқу жүзтемесі |
|-----------|----------|--------------|-----------------------|---------------|
| 2023-2024 | МАД тобы | 17           | 3                     | 20с           |

#### 4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша мектепке тиексіз игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен қабілеттіліктерінің көлемін игеру.  
Талдау нәтижелері:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша мектепке тиексіз игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен қабілеттіліктерінің көлемін игерген.

- 2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау.  
Талдау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылы мектепалды дәлелдемелік тобында оқу жылы басында 22 тәрбиеленуші оқу жылы аяғында 22 тәрбиеленуші болып аяқталды. Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін және даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет өсімі деген бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылды. Яғни, бастапқы және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

#### 5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

- 1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.  
Талдау нәтижелері:

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы бөлімшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көрсеткіштері көрсетілген);

- 2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.  
Талдау нәтижелері:

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттері ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіруге жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингінің қанталақы еткісі және оның жеке дамуы жоспарлаудың негізі болып табылады.

1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оқуға қабылдануының үлгілік қағаздарының бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 ақпандағы №304 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды. 2023-2024 жылдары мектепалды сыныбының шыққан 1-сыныпқа барлығы алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толған балалар қабылданды. Қабылдау бірінші сыныпқа қабылданып отырған балалардың ата-аналарының немесе өзге де танды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жастағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызға дейін жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жарыма сәйкес оның жетістіктерінің мониторингіне негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күнтізбелік нәтижелер түрінде анықталып отырылды. Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды еріткіш, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше ұйыраудың дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім беруде оқуға қажетті білімдер мен дағдыларды игереді. Мектепалды дәлелдемелік тәрбиеленушілері мектепке шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 ақпандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.

Мектепалды дәлелдемелік сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қатып ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін және ересектігіне сай сапалық және сапалық көрсеткіштерге сол жөнінде отырып, негізгі амал түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, амалды түрде ойын



ерексін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым нәіс-нәі бақылауды, алғашы шынықтыру және дене шыбытын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдiк дағдылар: тілдеу ерекшелерін: сөзсiз тілдеу құралдарын, сөйлеу әбетiн, өзi тiресi мен сөйлемдердi грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таным сөздердiн түрлiк түрлерiн қолдануды, дыбыстарды шық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен өзi құрастыруды, біртұтас дағдыларын, заттардың белгілері мен сипат дариын сұйфене отырып, оқалын мағынасын түсіндіре және қолдана алады. берілген тақырып, сурет бойынша жалпы және жапынап сөйлемдердi қолдана отырып, байланыстырып, біріділіктен әлiме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мәмірлеп айтуды, ережелердi оқалап құрастыруды, ойынша өз және өлең ұйыстарын құрастыруда, көргеніне сұйфене отырып, таным шығармалардың мәтiнiн мәмірлеуді, дыбыстарды айтуда және дыбыстық таллауда бойын қолдануды, төрт дыбысты өздерге дыбыстық таллау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызы және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуын түрлілігі туралы, көршінің ортадағы объектілердiн ерекше және мағыналы белгілері бөліп көрсете отырып, олар туралы түсіндірердi, жазыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердiн қарапайым үлгілерін жасауды, батыншы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктердi ажырата білуді, табиғат бұрышындағы көзделушілердi күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің және жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілердi жіктеуді, өз арқылы аяқтiктiкiе-уақыт қатынасын , қасынды ойлауды, көпкеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, көпкеге жетуді, алтын ажыратқа таллау жасауды, оны сәйкес түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сұйфендеудің әуенді, регистр дыбысын ажырата алуы, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтуанда, білетінде шырқалы және нақорлы дыбысталауды қабылдап, жазырта алуы, түрлі техникалық құралдары өз бетінше қолдануды, жұмыстарын және бөлiстерiн толығырау және әсеңдеуді, қарастырған заттарының боғуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердiн басқа түрлерінің түзметінінде өнер туындыларына алғашқы таллау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы нәіс-нәі ұстау ерекшелерін, ерекшелермен бірлескен әрекетке жұмысуды, талпысын тәртіпке және оған қанығаттауды, өінін және басқа қалықтардың әдетінің нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау білетілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдыларының коммуникативтік дағдыларын мәмірлеуді.

**2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлап отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылаған нәмірiнә қойылатын талаптар.**

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарынан болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.  
Таллау нәтижелері:

«Қ.Жанықов атындағы орта мектебі» КММ 2010 жылы пайдалануға берілген.  
Жалпы орта білім беретін мектеп 2 кабинеті.  
Жобалық сыйымдылығы 320 орындық. Қазір мектепте 176 оқушы білім алады.  
Мектеп шығармашылық түрі: тиістік  
Оқу тілі: қазақ  
Жіліп оқу жылын 11 класс комплектісімен бастады. Бастауыш класста 4 класс 4 комплекті- 67 оқушы. Орта буын - 5 класс 3 комплекті – 82 оқушы. Жоғары буында 2 класс 2 комплекті, оқушылардың саны - 27 оқушы. МАД тобында -22 бала.  
2023-2024 оқу жылында «Қ.Жанықов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мәнімені тәрбиелеу мен білім беруді мемлекеттік қызмет тілінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында «Қ.Жанықов атындағы орта мектебі» КММ-нде оқушы саны – оқу жылы басында 181 оқушы , қазіргі таңда 176 оқушы , мектепалды даярлық кластарында – 22. Мектепте барлығы мектепалды даярлық тобымен 12 сынып, 12 класс-комплект. Оның ішінде біріктірілген кластар жоқ. Өндірістің жоспар жасағының мектептің жұмысы осы жолдарға сәйкес жүргізілген.

**Мектептің негізгі мақсаты:** Оқушының ғылыми дүниетанымын сынып ойлауды дамыта отырып жетілдіру арқылы практикалық дағдысы мен құзыреттілігі жоғары және тұлғаны даярлау;  
Жанартылаған білім беру нәмірiнә аясында қоғамдағы өзгерістерге тез байланысатын, адамгершілігі жоғары, жауапты, бастауышпен және құзыретті, дүниетанымы кең алаңатты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Білім сапасын көтеру мақсатында сынып ойлауды дамыта отырып, білім берудің түрлі тиімді әдіс-тәсілдерін нәтижелі қолдану;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңы формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне педагогтің қызметіне қос ерекшелігін ескіре отырып, диагностикалық, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету;
- Білім берудің қосымша платформалары мен замандық оқыту, оқушылардың білімге құштарлығын жетілдіру жолдарын көрсету;
- оқушылардың мектептің өіні-өі басқаруды дамыту шарты ретінде - кишбасшылық класстерін және батыншы үшін жауапкершілігі жетілдіру;
- дариында балалармен жұмыс жүйесін іле асыру;
- үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту;
- рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриоттық мәлімәту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру.

|    |   |
|----|---|
| 2) | <p><b>Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі дәурілік сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;</p> <p>«Мектепке дейінгі, бастауым, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);</p> <p>«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқаруының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қаңтардағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).</p> <p><b>Жалпы білім беретін орта мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауым білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;</p> <p>«Мектепке дейінгі, бастауым, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауым, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауым, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399; 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).</p> <p><b>Жалпы білім беретін орта мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Мектепке дейінгі, бастауым, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауым, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауым, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 265 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).</p> <p><b>Жалпы білім беретін орта мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Мектепке дейінгі, бастауым, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауым, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауым, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің</p> |
|----|---|



|    |   |
|----|---|
|    | <p>үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірағі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашаның № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);</p> <p>Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР-ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген)</p>  |
| 3) | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірағі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің бағалық мазмұнын өгеру;</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>2021-2024 оқу жылында «Қ.Жалмағамбетов атындағы орта мектебі» КММ -іні 31.08.2021ж №8 педагогикалық қызметін шешуші бойынша 2012 жылғы бастауыш білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің нұсқасын игеруші 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашаның № 500 бұйрығына 1- қосымшасы; негізгі орта білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашаның №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің (12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 6-қосымшасы; жалпы орта білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашаның № 500 бұйрығына 86-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек № 412 бұйрығына 86-қосымшасы арқылы оқу жұмыс жоспары жасалынған.</p>   |
| 4) | <p><b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b> – ұлттық, адам құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын тымсалында жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиелік мақсатты, міндеттері айыпталып Жалпыламазғанның және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік орық білімді игерген саналы адамның тәрбиелеу мақсаты көзделген.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»</b> мақсаты: <i>Жалпыламазғанның және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген әділ-адал, саналы, жақсылық адамның тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалдыруға, перзенттік парызын өтуге тәрбиелеу.</li> <li>➔ Ұлттық мұрамы қастырауға, адам тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, өкілім, ынтымақ және сәбіраігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.</li> <li>➔ Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлы болуға, ар-ұламы, намыс, жауапкершілігі, мейірімділігі, қамқорлық пен адалды қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құндылық мәдениетін қалыптастыру.</li> <li>➔ Денсаулығы қалдыруға, салмақты өмір салтын ұстауға, ойымы танығын және ынтымақсыз тұрғынның болу.</li> <li>➔ Табиғатқа, табиғи мұраға ұрметшілікпен қаруға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және сабықкерлікті болу.</li> </ul> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ата-анасы сабыламы, перзенттік парымы түсінеді, «қарашырамы», «жеті ата», «төсілігі» ұғымдарының маңымы бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалдырайды.</li> <li>✓ Отаншыл, мемлекетшіл, ынтымақ, қалымы адал адам етуді, мемлекет түсінісілігі және елі мен жерімі тұтастымын қорғады барымын деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сабыламы.</li> <li>✓ Әр ісіне, қалымына жауапкершілікпен қарайды, аяқты және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұлтты жоғары бағалайды.</li> <li>✓ Жан мен тілі танығын сабыламы, дұрыс таңдауға мәдениетін түсінеді, ынтымақсыз жаң-күйін басқарды.</li> <li>✓ Тұрағын үйін, ар-ұламы, қалымы тілі ұстайды, қоғамдық орында және қарашылы ортада ұрметшілікпен қарайды, табиғатқа жаңшыр және туған жерді қайтышылас ерекшелігін және оның біретей болымысын таныды және адал еңбетті жоғары бағалайды.</li> </ul> <p><b>Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҒЫТ, ТАРАП</b></p> <p><b>Ұлттық мүдде құндылығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Қазақстан мемлекетшілігін нығайтуға тарауы;</li> <li>➢ Қазақстанның өсіпайы өндімін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;</li> <li>➢ Ұлттық мұраға ұрметті қару;</li> <li>➢ Қазақ тілінің қолдану және қалдыру;</li> <li>➢ Қазақстан мүддесіне аямет етуге ұлттық;</li> <li>➢ Қоғам игілігі үшін аямет ету;</li> <li>➢ Қазақстанның құрғысілігін қамтамасыз етуге дабын болу;</li> <li>➢ Ұлттық мәдениетті қалдыру;</li> </ul> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл</li> <li>• Мемлекеттік рәміздерді қалдырайды</li> <li>• Елімі тарихын құрметтейді</li> <li>• Ұлттық мұрасты, мәдениетті қалдырайды</li> <li>• Құрғыстық және жологикалық мәдениетті жоғары</li> </ul> <p><b>Ар-ғұт құндылығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ақыншылық, адалдық қалдытып қолдану;</li> <li>➢ Адал еңбетті құрметтеу;</li> <li>➢ Сөзіне берік, ісіне адал болу;</li> <li>➢ Халқына адал аямет ету</li> <li>➢ Әділ нормаларын ұстау;</li> <li>➢ Шынық сабылдай болу және жауапкершілігі өсіну;</li> </ul> |

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, кейбіріндік таныту;
  - Өзіне отбасының, сыныптың, мектептің, қоныстың, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.
- Күтілетін нәтижесі:**
- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
  - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
  - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
  - Достарына, сыныптастарына сыйлайды;
  - Кімбіле ілет, үлкенге құрмет көрсетеді.
- Талап құралымы:**
- Сын және креативті ойлау;
  - Жеке және командалмен жұмыс істей білу;
  - Білуге, жанына тауға құстар болу;
  - Физикалық белсенді болу;
  - Сауатты өмір салтын ұстану;
  - Технологиялық және шифрлық жазбаларды игерілету;
  - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
  - Үлкен пен қаранығымал жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жаң мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медицина және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімші, жауапшыл тұта.

**Тәрбиенің көпмәлі жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсыныстар:**

*Туыншы 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі*

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылығы танытқан іс-әрекеттерін сынға көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

*Көпмәліде:*

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, саяхаттар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жырбыстар, балалар айтысы және басқа да балалармен тілдес қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолданы;
- балалармен түскі (үйде) демалыс алаңына оның жақын ұянып, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбестерге бесік жырлар (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді өлең) тыңдау, ал 3 жасқа дейінгі балаларға кейбіріндік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін сақтау;
- балалармен ертегі саяхаттары, «Сөзбен ертегісі», «Бал бала» тіл шырғу жобалары мен іс-шараларын жүзге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық киім-кешекті ойындарын, спорттық киім-кешекті ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

*6-11 жасқа бала тәрбиесі*

*Көпмәліде:*

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі кәсіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- мақсат және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірінділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерекпен ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебиі мен өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде халық алаңының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талнай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Алғалек, Беләсуу, Сауқлық, Тымшп, Торғайқұмықан т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына икемді ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- адеулеттік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларын тарту, оларды адеулеттік желілерде насихаттау ұсынылады.

*Жасөспірім тәрбиесі (11-13 жас)*

*Көпмәліде:*

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жауапкершілік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын ескере алып, шифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сәйкес ететін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; омылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттері мен жағымсыз дәстүрін танылауға бағытталған кейіптің жағалауларын шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, тағарға, мүзейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктар мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және шифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- жем-жыраулар және ұлт аңыздарының, бытырлардың, тарихи тұталар мен қастың кейіпкерлерінің өмір жолдарымен, олардың өмірсіз білім жеткен мұрагермен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді тақтау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобаларды жүзге асыру;

- жасбаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Із арқасын демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спирттен шұғылданау, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

**Жастар тәрбиесі (13-18 жас)**

**Ғылыми бағыты:**

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адам еңбекпен қызмет етуге, қоган игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілігі саналы түсінуге, салуаттық эпитерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болушығы үшін маңызды бұры қолдайстерін сезінуіне, отбасы аламындағы парызды, Отан аламындағы борышын етуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихын сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған «дұрасын дәріптеу, ұлттың қодын сиптеуде жастардың бойындағыруқты өту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адам еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамды құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

- бағдарлы зиялы адамның және азаматтың құндықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасына, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары инновациялық, патриоттық, қорғаныш ортаны ұқықты құру рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құндықтарын, еткігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Көмекші жоспарды іске асыруға:**

**Білім беру ұйымы шарақтарының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбақары міндетті:**

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын анық және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мақұматы мен өткізілу сапасына жауап берілуін қамтамасыз етеді;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары жеткіліктілігін, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бағдарламаларының жеткіліктілігін және құрылымдық және құрылымдық органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық комитетінің өкілдерімен өзара іс-қимылды үйлестіреді.
- Тәрбиенің, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері;
- салуатты өмір салтын ынталандыру;
- сыныпты достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұқымын жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар қоғамдастығын өткізу (педагогикалық кеңесулер, тренингтер, жетімдер, ата-аналарға (баста да заңды өкілдерге) арналған кеңесулер);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- ағасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Көмекші жоспардың орындалуын бақылау мен бақылау жұмысы білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, «Бір ұғым, тәрбие қасиетін тәртеу»

**Жастарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:**

- ❖ Байғанин аудандық білім бөлімі;
- ❖ Аудандық ішкі саясат бөлімі;
- ❖ Байғанин аудандық емханасы;
- ❖ Аудандық әлеуметтік қорғау және еңбекпен қамту бөлімі;
- ❖ Қосымша білім беру ұйымдары;
- ❖ Байғанин аудандық жергілікті полиция бөлімі;
- ❖ Байғанин аудандық мәдениет және спорт бөлімі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі (қалысқа бойынша);
- ❖ Байғанин ауданы «Жастар ресурстар орталығы»

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- «Білім құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- «Білім құқығы туралы» Конвенцияны ратификациялау туралы ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы шешімі.
- Білімнің құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жетекшілер арасында суицидтің өткізілу мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған мол картасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 шешімі
- «Неке (ерлі-айыпталық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
- 2030 жылғы деңгей ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
- «Бағдарлы денсаулығы мен дамуына қарабайын тигізетін ақпаратты қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №104-VI
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қаңдағы № 323 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы.

-Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібін үздік етіп қағаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29-тамызда № 15584 болып тіркелді

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- Қазақстан Республикасының 2015-2023 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;

- **Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашаның № 410-т қр.**

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қатталарын бекіту туралы»)

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің террористік тұрғыдан оқал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қазметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан оқал объектілері терроризмге қарсы қорғанды ұйымдастыру жөніндегі ұйымдастырылуының 6-тарауы) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

**2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құрылымдары басшылыққа алынды:**

**ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ  
ТАЛАП  
АР ҰЯТ**

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру көзіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды көрсетуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Толық ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

**«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы**

Қазақстан балалары зал-ауанының негізі ретінде позиция ата-ана болу мәдениетін дамыту мақсатында 2023-2023 оқу жылында Алматы қаласы мен Алматы облысының инновациялық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы ізгілікпен жүзеге асырылды.

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болады:

✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар ата ұрпақ өкілдерін тартып «Диалог мектебін» құру.

✓ «Әлеуметтік зал-ауа», «Эмоционалды зал-ауа», «Когнитивтік зал-ауа», «Финанслық зал-ауа» секілді модульдер бойынша ата-аналар үшін курстар ұйымдастыру.

✓ Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.

✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық қолдау көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілерде жарыққа шығару.

✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б.

✓ Позиция ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштарын біріктіру.

Мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Е.К.Қуанышқали қызмет жасайды. Тәрбие үдерісі - бұл тұтанып тәрбиелік деп ой, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен арақатынасына байланыстымен сипатталады. Осы байланысты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргізіледі. Усылайша парадигма да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып көпшілігі бар, барлығы 176 оқушы оқиды. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқары. Оқушыларды рухани-адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу, айналасына құрметпен қарауға, жақын адамдармен байланыс құруға ұстауға, жақ ағымдардың теріс пікірлерін түсіндіру арқылы отанға деген патриоттық сезімін ояту, еліміз жерін сүйсін тәрбиелеу мақсатында ақпараттық - түсіндіру тобының жоспары құрылып, бекітілген жоспарға сай іс-шаралар өткізіледі.

Құрылымдылық пен заң бұзушылығы алдын-алу мақсатында Құрылымдылықты алдын-алу Кеңесінің жоспары құрылды. Жыл бойы кеңестер өткізіліп, тақырыпқа сай іс-шаралар ұйымдастырылды.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «8» сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген құжаттың басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының тақырыбы-«Қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, ақпараттық сауаттылыққа ие оқушы, құдіреттілігі тұрақты жан-жықты дамыған, рухани және дені сау, шығармашылық тұрғына қалыптастыру» деп бекітілді.«Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттері және оларға қарсы жауаптың қалыптасуы және суншад ауыруының алдын алу жұмыстары туралы». Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, оларға қарсы жауаптың зорлық-зомбылықтың алдын алу, қамқорлық талаптарын арасындағы қалыптасуы оқушы жол бермеу. Суншад алып міндет-құласты алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Тәртібі қиын бала есейген сынып қалыптасуы ауыр түрлерін жасалуда бейбіт арта беретінін ескеріп алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Жыл сайын қыркүйек айының бастап оқушылар, жасөспірімдердің тәртібін қалағалайтын құқық қорғау органдарының оған қолдау мерзімдердің түнгі көзетшілік (рейт)

|    |  |
|----|--|
|    | <p>жұмысы өсіп өсе артады. Қазақстанда шпн бойынша көпестікке толмаған жасөспірімдерге түнгі сағат 22.00 –ден кейін компьютерлік клубта отыруға және 23.00-ден кейін көпесте ата-анасын жүруге тыйым салынған. Жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылық әрекеттердің алдын алу мақсатында жылдық жоспар жасалып бекітіледі. Жоспарға сәйкес тиімді асты жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ: 5-11 сынып оқушыларына «Мектеп, шпн, жасөспірім», «Жаңа адамның қызығуы», «Төртінші төбелестің парадтары», «Қыста қырық ұйлап татым» тақырыптарында оқушыларды бағалап, полиция қызметкерлерімен және ауданның денсаулық сақтау ісшпншіліктерімен кездесу өткізіледі. Кездесу барысында түрлі видео чөллендждер көрсетіліп, қызу талқыланып, теріс әрекеттер туралы оқушыларға түсіндіріледі. Мерекелі күндері оқушылардың түнгі жүріс-тұрысшын анықтау мақсатында мектептің ер мұғалімдерінен құралған «Ерісті жасөспірімдер» тобы түнгі рейд ұйымдастырды. «Тәрбие басы - Отбасы» тақырыбында мектептің 5-11 сынып ата-аналар жиналысы өткізіледі. Жиналыста мектеп басшысы қатысып, ата-аналармен ашық сөйлесіп, өткізілген шпншіліктерін танытады. Сонымен қатар мектепте қызық ұйымдар ер балалар ұйымы, «Жас сарбаз» патриоттық тәрбие беру ұйымдары жұмыс істейді. Кезіріп уақытта бүкіл қоғамға қауіп төндірген кейбербулдың, адам бойына зиянды заттар Вейба темекісі туралы оқушылар мен ата-аналарға сынып жетекшілері арқылы толықтай түсіндіріледі. Жасөспірімдер арасында тентік төбелестердің алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік өсіміне тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады. Мектепте «Тәуелсіз» тобында ишпншілік жок. Байғанин ауданының ІІ ПБ есебінде тұрған оқушылар жок. Ата-аналарды педагогикалық болдау орталығына мектебімізде кабинет жасқатылып, нәміндер ата-аналарға арнапшпн сабақтар жүргізіледі. Жыл басында арнайы сабақтарының жоспары жасқатылып, жыл бойы жұмыстар атқарылды. 2023-2024 оқу жылының 3 айында қызық пен құқықбұзушылықты алдын-алу мақсатында «Қазақстан», «Түнгі ауылдың балалары» рейдтері жүйелі түрде жүргізіледі. Мұғалімдер мен ауыл кеңесшілерінің қатысуымен бағлау дүкендер мен сауық кешелерін аралып, ескерту жасқалады.</p>   |
| 51 | <p><b>«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында</b> жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді. 25 кітап Республика күніне орай «Қазақстаным – мен байтақ жерім» тақырыбында 1-6 сынып оқушылары арасында жок суретшілік көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын, оқырмандық мәдениетін қалыптасуы үшін «Мен де оқидым сізге және беремін» атты чөлленджді ұйымдастырды. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын бір-біріне ұсынды. Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында жинап айында «Жырайды жүрес» М.Мақашевтың өлеңдерін мөнерлеп оқу сағаттары өтті. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Мен оқимын, сенде оқы! Кітап оқу сағаттары өтті. «Тоғыз айға - 9 іе шара» тұжырымдамасы аясында «Оқуға құштар мектеп» чөлленджді өтті. Тақырыбы: «Сүйікті мектебіміз» Мектеп оқушыларының қызық кешіне» кешіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында құрылған іе шаралар жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Қыста кітап оқимын, жазымыңа тоқимын» жобасы ұйымдастырылды.</p> <p>Оқуға құштар мектеп жобасы аясында мектеп дәлізіне арнайы бұрыш жасқатылды. бұрышқа кітапхана қорындағы көрнекі әдебиеттер және QR кодпен жасқатып кітап мұқабалары қойылды. Бұрыш оқырманды қауымға өте ыңғайлы әрі адам етіп дағындады. Мұғалімдер мен оқушылар, басқала оқырмандар өздеріне ұнаған кітаптарын бос уақыттарында оқып дайындады.</p> <p><b>«Өні-өні басқару» ұйымының жобасы бойынша өткізілетін іе-шаралар анықтамасы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мектеп парламенті» білім алушылардың өні-өні басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, оқушылар арасында Мектеп парламентінің алғашқы отырысы болып өтті. Жылыда өткен жылы жасқатып жұмыстарға сараптана жасқалады.</li> <li>2. Қ.Жапықов атындағы орта мектепте 30 қырауық күні "Үстелдер күні" қарсаңында "Мектеп парламент" ұйымы мектеп үстелдерін мерекелен құтыстырып, ізі тілектерін арнады. "Үстелдер күні" мерекесіне орай 30 қырауық күні мектептіңде оқушылардың өні-өні басқару жұмысын жандандыру, тұрғынмен өнібасыналық қонбеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "Дублер күні" өткізілді.</li> <li>4. Қараша айында мектеп талпынғының ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» ұйымы арасында "Ташақайып атын күз" сайысы өткізілді.</li> <li>5. «Мектеп парламенті» мен «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларымен «Тұтқыр бөлік Тәуелсіздік» атты мерекелік іе-шара өткізілді.</li> <li>6. «Мектеп парламенті» ұйымының 10-11 сынып оқушыларымен бірге «Бүгінгі оқушы, ертеңгі отан қорғаушы» атты әскери эстафетаның сайысы өткізілді.</li> </ol> <p><b>«Мектеп театры» жобасы бойынша «Өнерлі балалар» театры үйірмесінің өткізілетін іе-шаралар анықтамасы</b></p> <p>Балалар және театр үйірмесі осы оқу жылында өз жұмысын бйлағыдай бастады. Үйірмеге қатыстып оқушылар өз өнішілері бойынша үйірмеге қабылданды. Үйірме отырысы өткізіліп атқарылатын жұмыстар танылды. Үстелдер мерекесіне орай «Менің атым Қожа» қойылымы сахналанды. Оқушылар өз ролдерін өте жоғары деңгейде алып шықты. Тұрғынтар пәндер бірлестігінің ағалығына орай «Ахметтің ашынты» қойылымы сахналанды. Сол кешдегі ұлт шпншіліктерінің ролдерін өте керемет сомдады. Сонымен қатар 2-3-4-5-6-класе оқушылары Ахметтің 40 мысалынан қойылым көрсетті. «Ашын мен арыстан», Қасқар мен қоны», «Түлі мен қарға» мысалдарын сахналды. Негізгі мақсаты жақсылықтан үйреніп жамандықтан жүренуге шығу, алдымыда тәрбиелену. Жаңа жылдық кеште өнішілікке жақын өнілі күй сайлау мақсатында ашы өмір шыңының бейнесінің өніл жыршылығы қойылым өнішілік несирына ұйымдады. Өздеріне берілген әр обрдады оқушылар өте жоғары деңгейде алып шықты. Өмі де жоспар бойынша шаралар өз уақытымен өткізіліп жатыр. Балалар және театр үйірмесі оқушы талықтың ашу үшін өте жақсы үйірме деп қонбетеймін.</p> <p><b>Класе жетекшілерімен жұмыс</b></p> <p>2023-2024 оқу жылында 11 класе топтасты жұмыс жасқалады. Оқу жылының басында класе жетекшілер 02.09.2023 жылдың №37 бұйрығымен бекітілді. 1-11 класе жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мектептің қосымша бағдарламаларымен жүргізілетін жұмыстарымен жок біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыстары берілді. Осы аралықта атқарылатын класе жетекшілердің тәрбие жұмысы жергілікті.</p> |

**Класс жетекшілерінің сипаттық құрамы**

| № | Класс жетекшілер саны | Педагогикалық өтілі |         |         |          |           | Біліктік санаты |                   |                 |                  |
|---|-----------------------|---------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
|   |                       | жоқ                 | 1-3 жыл | 3-5 жыл | 5-10 жыл | 10 жоғары | педагог         | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-тәртіпші |
| 1 | 11                    |                     | 1       |         | 1        | 9         | 1               | 2                 | 1               | 5                |

Класс жетекшілерінің әдістемелік жұмыс туралы, Класс жетекшілерінің әдістемелік жұмысының нәтижесі:

- педагогтардың өз кәсібін қызығаттылығын көтеруге ықпалдылығын арттыру;
- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен тәуірлендіру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту. Уақытта 11 класс жетекшісі , жоғарғы білімді- 8, орта арнау білімді- 3.

2023-2024 оқу жылында класс жетекшілерінің отырысында қаралған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсынымдар мен ұсыналарды таныстыру; «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сыйын жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құрық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепшілік шараларын, сынып сағаттарының жұмыстарының сапасын», «Дарынам және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар», Шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілердің іс тәжірибесімен бөлісу.

2023-2024 оқу жылының басында Ата-аналарды педагогикалық көмдеу орталығының кабинеті ашыла, жоспары жасалғанды. Орталықта ата-аналарға дрістер оқылып, «Аталар», «Әжелер» «Аналар» «Әжелер» клубының жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда мектеп ішінде 3-7 сыныптың ата-аналарына «Жеті атадан бөлек ер, жеті жұрттың тамыи жер» атты даянаық сағаты «Өкпенің әңгімесі» атты танымдық сабағы «Ер жігітке жарасар салдауатты бейнесі» атты дүниелік үстел, Қыз балалардың қатысуымен «Қалың саған айтқам, сен тыңда...» атты көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Үшкөз ой» аламы «Жігерлі өрен» дебат клубы құрылып, жетекшісі Ж.Д.Қазбағалбетов тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

Мақсаты: Заман талабының сұрынысын сипесі жетік, адам құндылығын жинама серік еткен, айыпалысына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсеніе араластып жастардың жаңа буының қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру;
- Шешендік өнер және жұрт аламыда сөйлеу қабілетін қалыптасыпқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың дәстүрін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мектептің сәтіндерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігін және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұрғырлық ойын дәстүрлері білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелетуіне, өзін және өлгені бағалай білуге үйрету

Жылдың басында клубтың жұмыс жоспары құрылды. Дебатта 20 бөл қабылданды. Жоспардың ішінде іс-шаралар өз мәнінде өткізіліп, талдауып, талқылауып отырады. «Жігерлі өрен» дебат клубы мүшелері арасында 19 қыта күні «Мен өз елімнің қамқатарымын» тақырыбында пікірталас өткізілді. Дебатшылар өз ойларын ортаға салып бір-бірінің пікірлерін тыңдады, бір-біріне қарсы пікірлер айтты, өз ойларын жоріп шығуға тырысты. Пікірталас өте жоғары деңгейге қызықты әрі тартысты өтті.

15 қараша күні «Қатыгездікке және зорлық-зомбылыққа бағалық шық» тақырыбында мұғалімдермен дебатшылардың кездесуімен дөңгелек үстел өткізілді. Жас буындарымыз өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын айтып жауап алды. Сонымен дебатшыларымыз дебат ойынын көрсетті.

Ақпан айында өткізілген Гуманитар пәндер бірлестігі аталығы ағысында «БП Қазақ тарихындағы ең үлкен ертедегі көрсеткіш» тақырыбында дебат ойынын көрсетті. «Шексіздік» және «Адырна» комиссияларының арасында болған пікірталаста «Шексіздік» командасы айқын басымдылықпен алға шықты.

18 наурыз күні «Ұлытамыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды» тақырыбында дебат өтті. «Ақиқат» және «Бақыт» тобы қатысқан дебатта айқын басымдылықпен «Бақыт» тобы алға шықты.

Мектеп оқушыларының дебатта деген қызығушылықтары күннен күнге артып келеді. Әр түрлі тақырыптарда пікірталастар жинал, турнирлер ұйымдастырылып отырады.

**Тәрбие жұмысының жетістіктері:**

-Ауылдық ІІБ құрақбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі

-Дін жолындағы жүрген оқушылар жоқ

-Мектеп инспекторының жұмысы жолға қойылған.

**Тәрбие жұмысының көшіліктері:**

-Ата-аналармен байланысты нығайту

-Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру

-Аналы, аясылы үйірмелер жұмысын жетілдіру.



|    |  |
|----|--|
| 6) | <p><b>Қорытынды:</b> «Қ.Жылынов атындағы орта мектебі» КММ-сі бойынша оқу-тәрбие жұмысы шаруымен-желтоқсан айлары бойынша тиісті деңгейде жүргізілуде. Қалған уақытта кемшіліктерді анықтап, жетілдіру үшін қосымша жоспарлар құрылып, жұмыстар аяқталсын табиғатын болады.</p> <p><b>ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен талдау курстарын іске асыру.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>«Қ.Жылынов атындағы орта мектебі» КММ – де 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылы оқу жұмыс жоспарына сәйкес факультативтер мен талдау пәндері бекітілген. Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін көшейту, «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасын жүзге асыру, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың тұрмыстағы экономикалық қиындарсын қалыптастыру, еңбекке құлшанысын арттыру, жобі жоспарын құру, өз мақсатын жүзге асыруға үйрегу, таным қызығуын дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен тереңірек таныстыру мақсатында Әрбір сынып бойынша факультатив сабақтары тоқталатын болсақ, олар төмендегідей:</p> <p style="text-align: center;"><b>Бастауыш білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары</b></p> <p><b>1-класе «Қызықты математика» 1 сағат.</b> Мақсаты: баланың тұрпалық қасиеттерін: ақыл-ойын сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін, есте сақтау, байланыстық қиындау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен бейім алуға, ізденуге бейімдеу.</p> <p><b>2-класе «Математика күнделікті өмірде» 1 сағат.</b> Мақсаты: математикалық білім, білік және дағдыны игеру, математика курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетпен өздігінен білім алуға, аяқ-тұрып мәдени құралдармен үйлестіру арқылы баланы тұрпалық ретінде қалыптастыру, оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және әрік пен сезімге қатысты сапасының дамыта түсу, мәтентің негізгі сатысында оқуға, мәшгерген математикалық білімдерін өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p><b>3-класе «Жұмбақтар тағамы» 1 сағат.</b> Оқушылардың талпырылығын, ой-өрісін, шапшаңдығын дамыту, ақыл-ойын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, зеректілігін, фантазиясын дамыту, қоршаған дүние туралы білімдерін көнейту.</p> <p><b>3-класе «Сұғайым математика» 1 сағат.</b> Мақсаты: оқушыларға негізгі қаршағым математикалық білім, білік дағдыларын қалыптастырып, интеллектуалдық сапаларын дамыту. Мәтентің негізгі сатысында мәшгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты бейімдеу, оқытуды қызықты деңгейде дағдыландыру, әр оқушының қызығушылығын арттыру барысында өзінің дамуына жағдай жасау.</p> <p><b>4-класе «Математика және логика» 1сағат.</b> Мақсаты: оқушылардың сынып тұрғыдан ойлау қабілеттерін арттыра отырып, есептеу дағдыларын қалыптастыру, тиімділігі, нақтылық пен логикалық есептерді ретімен шығаруға дағдыландыру; өзінің өмірде жұмыс жасауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Бастауыш деңгейі бойынша барлығы вариативтік 5 оқу сағаты берілген.</p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент бойынша</b></p> <p><b>5-класе «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.</b> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұрпаны қалыптастыру.</p> <p><b>6-класе «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.</b> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұрпаны қалыптастыру.</p> <p><b>7-класе «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.</b> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұрпаны қалыптастыру.</p> <p><b>8-класе «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.</b> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұрпаны қалыптастыру.</p> <p><b>9-класе «Жаһандық құзыреттілік» курсы тандап алынамы. 1 сағат</b></p> <p>Мақсаты:Дін сауаттылығын қалыптастыру, дін қолғақастықтардың аярыстарымен таныстыру, бейбітшілікке жол бастау.</p> <p style="text-align: center;">Негізгі деңгейі бойынша барлығы 3 сағат беріледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жалпы орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары.</b></p> <p><b>10-класе «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат</b></p> <p>Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау</p> <p><b>10-класе «Физикадан есептер шығару практикасы» - 1 сағат.</b> Мақсаты: физикалық есептерді шешуде оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, физикалық есептерді шешуде әдістер мен тәсілдер, шешу жолдары туралы түсінік беру, оқу бағдарламасы арқылы табиғат құбылыстар, заттардың қасиеті, есептерді шешу жолдары, физикаға қатысты тың мәліметтерді өздігінен іздеу, өзін-өзі жетілдіру, құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>10-класе «Эссе жазудың әдістері» - 1 сағат</b> - Мақсаты: функционалдық сауаттылық дағдыларын арттыру, өзімен шығармалар автордың стилін қолданысын түсініп, талдау білуге, стиль түрлерін ажырату, белгілі мәселе бойынша өз пікірін айта білуге, дәлелдей алуға, жазбаша жұмыстарға талдау жасай білуге, өз көзқарасын, жерін ірістіріп, қорытындылай алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>11-класе «Жаһандық құзыреттілік» - 1сағат.</b> Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау</p> <p><b>11-класе «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері» - 1 сағат.</b> Мақсаты: оқушыларды белгілі бір мәселе бойынша өз пікірін айтуға, дәлелдей білуге, мәселеді талқылауға, талдау жасай білуге, өз көзқарасын жерін ірістіріп, қорытынды жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>11-класе «Химия есептері» -1 сағат.</b> Мақсаты: химия пәнінен оқушылардың алған теориялық білімдерін тереңдету, көшейту. Химияның негізгі заңдарын, химиялық элементтер мен қосылыстардың қасиеттерін, бір-бірінен әрекеттесу</p> |
|----|--|

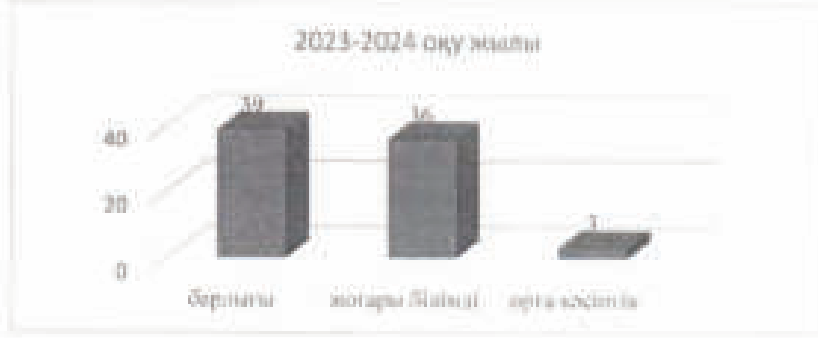
мақалаларын есептер шығару арқылы үйрету, олардың теориялық білімін бекіту және қиындық ойлау логикасын қалыптастыру. Жалпы орта білім кластары бойынша барлығы 6 сағат беріледі.  
 Фидуциартив сабақтарға бөлек сабақ кестесі жасалынған, Сабақты тыс уақытта өткізіледі. 2023-2024 оқу жылындағы жеткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесіне бойынша қуанышты, облыстық жетістіктер бар. Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық «Дарын» байқаулары, олимпиадалары, талпын жобаларына да белсене қатысып, жетістіктерге ил жеткізген.

7) **“Өмір қауіпсіздігінің негіздері” міндетті оқу курсы**н зерделеу.  
**Талау нәтижелері:**  
 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:  
 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылды; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды;  
 5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.  
 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Жалпы жылдық жоспар жасалынған ДОО-Бердешова Ү.С. қолымен бекітілген.

8) **“Жолау жүру ережелері” міндетті оқу курсы**н іске асыру.  
**Талау нәтижелері:**  
 «Жолау жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды. 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының және бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды; Жылдық күнтізбелік жоспары бар. ЖӘКЕ сақтау бойынша мектепте «ЖӘКЕ білесің бе?», «Бағдарыңмен мен белгілер», «Жол ережесін сақтау өмір кепілі», «Жол ережесін білемін, аман сау жүремін!» атты тақырыптарды сыныптан тыс іс-шаралар өткізіледі. Сонымен қатар, «Инспектордың жақ достары» атты нәтижелілік жобасының жұмыс жасайды.

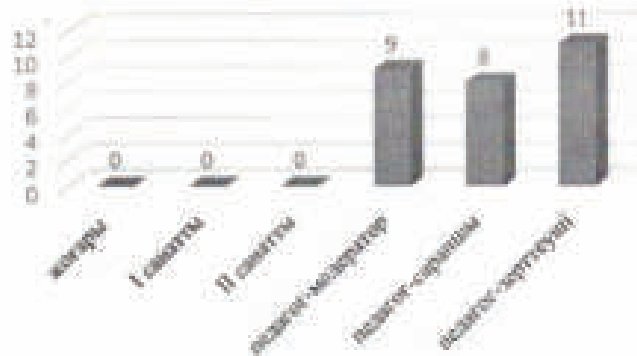
9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізбегінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.  
**Талау нәтижелері:**  
 2023-2024 оқу жылында «Қ.Жамбыл атындағы орта мектебі» КММ-дегі педагогикалық кадр біліктілігін тексеріске, мектепте 39 мұғалім, Білімі бойынша мұғалімдері-36, арнаулы орта-3.  
 Педагог-зерттеуші -11, педагог-сарайшы -8, педагог-модератор-9, , санаты жоқ-11, Әлеуметтік педагог -1, психолог-2, тілшілер-1, кітапханашы-1.

| Білімі бойынша | 2023-2024 оқу жылы |
|----------------|--------------------|
| Барлығы        | 39                 |
| жоғары білімді | 36                 |
| орта кәсіптік  | 3                  |



| Санаты бойынша    | 2023-2024 оқу жылы |
|-------------------|--------------------|
| Жоғары санат      | 0                  |
| I санат           | 0                  |
| II санат          | 0                  |
| Педагог-модератор | 9                  |
| Педагог-сарайшы   | 8                  |
| Педагог-зерттеуші | 11                 |

2023-2024 оқу жылы



Мектеп мұғалімдері негізінен облыстық мұғалімдердің біліктілікті арттыру және сағат даярлау институтынан бағалық және жаңартылған білім беру нәтижесі бойынша жүресті өтті. Аудандық, облыстық, халықаралық ғылыми-практикалық конференция мен семинарларға қатысу барысында өзінің педагогикалық іс тәжірибелерімен алынады. Оқу бағдары бойынша республикалық, облыстық, аудандық баспаларға жылы аралық әдістемелік және ғылыми тұрғыда үлкен өзіндік білімдерін жетілдіреді.

| Курс түрі              | 2023-2024 оқу жылы |
|------------------------|--------------------|
| баштық                 | 11                 |
| Жаңартылған білім беру | 0                  |
| басқа                  | 15                 |

2023-2024 оқу жылы



3.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған нәтижесі бойынша білім алушылардың оқу жүйесінің ең жоғары өлшеміне қойылатын талаптар:

- 1) Білім алушылардың ағартулық оқу жүйесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;  
Талау нәтижелері:

Оқушыларға арналған оқу жүйесінде МЖМС талаптарына сәйкес келетін. Әр сынып бойынша ағартулық сағат жүйесі төмендегідей:

| Сыныптар | Ағартулық жүйесі |
|----------|------------------|
| 1 класс  | 19,5 сағат       |
| 2 класс  | 24 сағат         |
| 3 класс  | 26 сағат         |
| 4 класс  | 26 сағат         |
| 5 класс  | 28,5 сағат       |
| 6 класс  | 28,5 сағат       |
| 7 класс  | 31,5 сағат       |
| 8 класс  | 32,5 сағат       |
| 9 класс  | 34 сағат         |
| 10 класс | 35 сағат         |
| 11 класс | 35 сағат         |

- 2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүйесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ УОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша ағартулық және жалпы оқу жүйесінің сәйкестігі және сақталуы;  
Талау нәтижелері:

Барлық сыныптарда оқу жүйесі сақталып, УОЖ көрсетілген сағаттар саны бойынша әр бір сағаттар бөлініп сабақтар өткізіледі. УОЖ көрсетілген барлық пән бойынша сабақтар өткізіледі.

- 3) Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

15) Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

|           | <p>1) 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының аяқталған енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұны сәйкес нысанның білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызды.</p>  |            |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|------------|------------------|------------|-----|-----|-----|------|-----|---|-----------|---|----|------------|---|---|----|---|------|----|------------|---|----|---|---|------|----|-----------|---|---|---|---|------|----|-----------|---|---|---|---|------|----|----|-----------------|---|---|---|---|----|----|------------------|---|---|---|---|------|----|------------|---|---|---|---|------|----|-----------|---|---|---|---|------|----|----------|---|---|---|---|------|----|--|--|--|--|--|--|
| 1)        | <p><b>ЖБН үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес түптегі білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) Тапдау нәтижелері:</b></p> <p>2023-2024 оқу жылында 9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оқу жылы</th> <th>Сыныбы</th> <th>Оқушы саны</th> <th>Пән</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">2021-2022</td> <td rowspan="4">9</td> <td>21</td> <td>Математика</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>42,8</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Қазақ тілі</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>57,1</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Орыс тілі</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>57,1</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>география</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>61,9</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">11</td> <td>14</td> <td>Алгебра және АБ</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Қазақстан тарихы</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>79,2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Қазақ тілі</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>57,1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Орыс тілі</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>57,1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Биология</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>71,4</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9 класс бітіруші екі оқушы Дәулетова Жаннұр Жаңаларбекқызы және Набиена Меруерт Кенжебекқызы Қызыл куәлік алды.</p> <p>11 класс бітіруші үш оқушы Құдынтаев Ақинет Ануарбекұлы, Шайбуллин Арайлым Жанболатқызы, Ісмаханов Айғаным Қанатқызы «Алтын белгі» иеленді.</p> | Оқу жылы   | Сыныбы           | Оқушы саны | Пән | «5» | «4» | «3»  | «2» | % | 2021-2022 | 9 | 21 | Математика | 3 | 7 | 12 | 0 | 42,8 | 21 | Қазақ тілі | 0 | 12 | 9 | 0 | 57,1 | 21 | Орыс тілі | 4 | 8 | 9 | 0 | 57,1 | 21 | география | 4 | 9 | 8 | 0 | 61,9 | 11 | 14 | Алгебра және АБ | 3 | 4 | 7 | 0 | 50 | 14 | Қазақстан тарихы | 4 | 7 | 3 | 0 | 79,2 | 14 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 6 | 0 | 57,1 | 14 | Орыс тілі | 4 | 4 | 6 | 0 | 57,1 | 14 | Биология | 0 | 4 | 4 | 0 | 71,4 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жылы  | Сыныбы   | Оқушы саны | Пән              | «5»        | «4» | «3» | «2» | %    |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 9  | 21         | Математика       | 3          | 7   | 12  | 0   | 42,8 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 21         | Қазақ тілі       | 0          | 12  | 9   | 0   | 57,1 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 21         | Орыс тілі        | 4          | 8   | 9   | 0   | 57,1 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 21         | география        | 4          | 9   | 8   | 0   | 61,9 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           | 11   | 14         | Алгебра және АБ  | 3          | 4   | 7   | 0   | 50   |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 14         | Қазақстан тарихы | 4          | 7   | 3   | 0   | 79,2 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 14         | Қазақ тілі       | 4          | 4   | 6   | 0   | 57,1 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 14         | Орыс тілі        | 4          | 4   | 6   | 0   | 57,1 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 14         | Биология         | 0          | 4   | 4   | 0   | 71,4 |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 14         |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
| 2)        | <p>2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау</p> <p><b>Тапдау нәтижелері:</b></p> <p>2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауда 2021-2022оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірідегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсыныстар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.</p>   |            |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
| 3)        | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 53 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау әлеуменарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастыруды және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</p> <p><b>Тапдау нәтижелері:</b></p> <p>Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нысаны бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қарағалы негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүзесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шаберлігі мен дағдылары қарастырылған оқу пәндерінің бағалау деңгейін ментордың анықталған жаңартылған бағдарламанымен оқыған барлық сыныптарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілетіндігін растайтын материалдар бар, анықталған.Бағалаудың кезегіне сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастыруды және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Бағалау нақты білім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қарағалы негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүзесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бағаланып жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға бағдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Оқушылардың ағымдық бағаланды, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Білім класс» электронды журналы арқылы әрделенді. Анықталған кемшіліктер бойынша түсініктемелер алынып, түсінідіру жұмыстары жүргізілді.</p>   |            |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
| 4)        | <p><b>ЖБН үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</b></p> <p><b>Тапдау нәтижелері:</b></p> <p>2023-2024 оқу жылы бойынша «Қ.Жаппасов атындағы орта мектебі» КММ-де 5 сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы және 3 сыныпта үйде және тегін оқытатын 1 оқушы оқиды. Ақтөбе облыстық ПМПК және ДҚК шеңбері бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған.</p> <p>3-класс оқушысы дигитал (Женіл және-ой көзгеігі), III топ мүгедектігі бар Дәулетова Ұлжан Жаңаларбекқызына «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл және-ой көзгеігі бар оқушыларға арналып үйде және тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қараштағы №500 бұйрығы, 9 тарау бойынша оқылды.</p> <p>5-класс оқушысы Тілепов Арсен Ақтөбе облыстық ПМПК 01.05.2023 жылғы №178 қорытындымен негізінде «Энджектік потенциалының дамуына кедергісі бар» дерттемесімен жалпы білім берудің жеңілдетілген оқу бағдарламасымен оқытылды.</p>  |            |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |
| 5)        | <p><b>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар;</b></p> <p><b>Тапдау нәтижелері</b></p> <p>Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары Т.К. Дүйсеновтың 2023 жылғы 25 тамызы күні Білім саласы ведомстволерінің республикалық тамы кеңесінің біріншіші пленарлық сессиясының шешуімен 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 34 апта және аптасына 25 мұныр болуы туралы тапсырмасына, Ақтөбе облысының білім басқармасының 01.09.2023 жылғы №363 жылғы бұйрығы негізінде Байғанин ауданының білім бөлімінің 01.09.2023ж. №102 бұйрығымен</p>  |            |                  |            |     |     |     |      |     |   |           |   |    |            |   |   |    |   |      |    |            |   |    |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |    |                 |   |   |   |   |    |    |                  |   |   |   |   |      |    |            |   |   |   |   |      |    |           |   |   |   |   |      |    |          |   |   |   |   |      |    |  |  |  |  |  |  |

2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 29 мамыр болып белгіленді;  
2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда - 34 оқу аптасы;  
3) оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникул кезеңдері:  
күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қараша қоса алғанда), қысқы каникул - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанның бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул - 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул - 7 күн (2024 жылғы 5 шілденің бастап - 11 шілдені қоса алғанда).

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Кемершіл ауылы «К.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ білім беру қызметі мемлекеттік жадыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының 2014 жылғы «22»-қазан айында №390-нн қағазмен шешіміне сәйкес Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Кемершіл ауылы «К.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ мекемесі «Аттестатталды».

Комиссия төрағасы:



Қатина Флора Қоныратбаева  
(толық аты - жөні)

комиссия мүшелері:

Бердешова Уәбесем Саманқызы  
(толық аты - жөні)

  
(жөні)

Құнышқали Ербұлан Құнышқалиұлы  
(толық аты - жөні)

  
(жөні)

Есенгонова Жанылысан Есқұттопа  
(толық аты - жөні)

  
(жөні)

Айтжанова Кенесгүл Жұбантайқызы  
(толық аты - жөні)

  
(жөні)

Нуртаева Айтсерін Аманжолқызы  
(толық аты - жөні)

  
(жөні)

Шырапбаева Ләйла Есентүрменқызы  
(толық аты - жөні)