

Мақсаты: Фонематикалық қабылдауы мен талдауында, сөйлеуді грамматикалық құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар оқушыларды анықтау, бастауыш сынып оқушыларында ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

Міндеттері:

- ✓ Диагностикалық тексеріс.
- ✓ Логикалық ойлауды дамыта отырып, ауызша сөйлеудің дәл және түсінікті түрде айтылуына себепкер болу.
- ✓ Сөйлеу дағдысын қалыптастыра отырып, оның лексико-грамматикалық тұрғыда дұрыс қалыптасуын қадағалау.
- ✓ Сөйлеу тілінің даму кезеңін бақылауға ала отырып, назардан тыс қалдырмау.
- ✓ Мұғалімдермен, ата-аналармен өзара қарым-қатынас жасау.

№	Орындалатын жұмыс	Орындалатын уақыты	Қосымша
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы			
1.	Сөйлеу тілінде кемістігі бар, логопедиялық көмекті қажет ететін бастауыш сынып оқушыларын анықтау.	1-15 қыркүйек 15-25 мамыр	
2.	Бастауыш сынып мұғалімдерін тексеру нәтижелері бойынша таныстыру.	15-20 қыркүйек	
3.	Психиатр және ПМПК-ның кеңесін қажет ететін оқушыларды анықтау.	Жыл бойы	
4.	Анықталған оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін қайта тереңдеп тексеру.	Жыл бойы	Қажеттілігіне қарай
5.	Бірінші сынып оқушыларының және жаңадан келген оқушылардың медициналық карталарының анамнездерімен танысу.	Қыркүйек айында	
6.	Сөйлеу тілі кемістігінің түріне қарай оқушыларды топтарға жинақтау. Тілдік картасын толтыру	15 қыркүйекке дейін	
2 бөлім. Құжаттармен жұмыс			
1.	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің кемістігін тексеру нәтижелері бойынша журналды ретке келтіру.		Тексеру нәтижесі бойынша

2.	Логопедиялық сабақтарға қабылданған оқушылардың тілдік картасын толтыру.	Жыл бойы	Кеңес-әдістеме-лік жұмысының сағаты
3.	Логопедиялық сабақтардың сабақ кестесін құрастыру және бекіту.	15 қыркүйекке дейін	
4.	Логопедиялық көмекті қажет ететін оқушылардың тізімін құрастыру. Топтарға жинақтау.	15 қыркүйекке дейін	
5.	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде кемістігі бар оқушылардың санын ретке келтіру.	15 қыркүйекке дейін	Администрацияның сұранысы бойынша
6.	Әр топқа логопедиялық сабақтардың күнтізбелік - тақырыптық жұмыс жоспарын құрастыру.	16 қыркүйектен бастап	
7.	Оқушылардың логопедтік сабақтарға қатысуын есепке алу журналын ретке келтіру және толтыру.	16 қыркүйектен бастап	Сабақ жүргізу барысында
8.	Атқарылатын жұмыстар бойынша жылдық есеп құрастыру.	30 мамырға дейін	
3 бөлім. Коррекциялық – дамыту жұмысы			
1.	Сөйлеу тілінде ауыр бұзылысы бар және мектеп бағдарламаларын игеруге қиналатын оқушыларда логопедиялық сабақтарға қабылдау.	15 қыркүйекке дейін	Топтан шығарылған оқушылардың орнын жыл бойы толықтыру
2.	Коррекциялық жұмыстарды жұмыс уақытына сай іске асыру.	Жыл бойы	
3.	Бекітілген сабақ кестесіне сай топтық және топаралық сабақтар аптасына 2-3 рет сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.	Жыл бойы	
4.	Сөйлеу тілінде ауыр бұзылысы бар оқушылармен аптасына 2-3 рет жеке жұмыс жасау.	Жыл бойы	Қажеттілігіне қарай
5.	Сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында тілдік ойындар, көрнекіліктер, тарататын материалдарды жұмыс барысында қолдану	Жыл бойы	
6.	Оқушылардың жеке қабілеттерін анықтау және сөйлеу тілі кемістігіне жеке жандасу.	Жыл бойы	
4 бөлім. Бастауыш сынып мұғалімдерімен және басқа мамандармен байланыс			

1.	Диагностика нәтижелерімен бастауыш сынып мұғалімдерін таныстыру.	15 қыркүйекке дейін	
2.	Оқушылардың логопедиялық сабақтарға қатысуын сынып жетекшілері және администрация тарапынан қадағалау.	Жыл бойы	
3.	Мұғалімдердің ұсынысы бойынша балалармен жеке жұмыс жасау.	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
4.	Сабақтарға қатысу	Мекеме жоспары бойынша	
5.	Педагогтар жиналысына қатысу.	Мекеме жоспары бойынша	
6.	ПМПК жұмысына қатысу.	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
7.	Педагог – психологтармен әріптестік.	Жыл бойы	
8.	Мектептегі медицина қызметкерлерімен әріптестік.	Жыл бойы	
9.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігіне қатысу.	Жыл бойы	Жоспары бойынша
10.	Қаладағы мұғалім – логопедтердің әдістемелік бірлестігіне қатысу	Жыл бойы	Жоспар бойынша
5 бөлім. Арнайы білімдерін жетілдіру			
1.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде баяндама оқу.	Қараша	Мекеме жоспары бойынша
2.	Ата – аналарға оқушылармен үй жағдайында жүргізілетін жұмыстар бойынша ұсыныстар беру.	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
3.	Ата – аналарға арнайы сұрақтар бойынша кеңес беру.	Жыл бойы	Сұраныс бойынша
4.	Жалпы мектепаралық және сыныпаралық ата – аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы	Әкімшілік сұранысы бойынша
6 бөлім. Өз білімін жетілдіру және квалификациясын көтеру.			
1.	Жаңа арнайы әдебиеттерді оқу.	Жыл бойы	
2.	Қаладағы мұғалім – логопедтердің әдістемелік бірлестігіне қатысу	Жыл бойы	

2.	Қаладағы мұғалім – логопедтердің әдістемелік бірлестігіне қатысу	Жыл бойы	
3.	Қаладағы мұғалім – логопедтердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасу	Жыл бойы демалыс кезінде	
4.	Аттестацияға дайындалу.	Жыл бойы	
7 бөлім. Логопедиялық кабинетті жабдықтау			
1.	Логопедияға байланысты материалдар жинау.	Жыл бойы	
2.	Буындар таблицасын жаңарту.	Жыл бойы	
3.	Сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар жинау.	Жыл бойы	
4.	Дыбыстардың элементтерімен жұмыс жасауға арналған материалдарды дайындау.	Жыл бойы	

Логопед мұғалімі у. а:

Камаладинова Н. А