

«Келісемін»

Тәрбие ісінң менгерушісі:

*Х.С. Бердешова*

«31» 08 2021ж



**2021-2022 оқу жылындағы «Қ.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ-нің логопедтік пункте**

**жүргізілетін жұмыс жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

### **Мақсаты:**

Ауызша және жазбаша тілінде бұзылулары бар оқушыларды уақытында анықтау және көмек көрсету (дислалия, ринолалия, кекештену, дисграфия, дислексия, тілдік бұзылулар, есту қабілетінің төмендеу нәтижесі)

### **Міндеттері:**

- ✓ Дыбысты айтуды, фонематикалық қабылдау мен талдауды, сөздің грамматикалық құрылымын, бірінші сынып оқушыларының жүйелі сөзін диагностикалау және талдау.
- ✓ Оқушылардың ауызекі тілі мен кейбір тідік емес үдерістерді талдау және жазба тілін меңгерудегі қиындықтардың себебін анықтау.
- ✓ Бастауыш сынып оқушыларының ауызекі және жазба тіліндегі бұзылулардың алдын алу және жою бойынша түзету жұмысының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.
- ✓ Мұғалімдер, ата-аналар арасында логопедия бойынша арнайы білімдерін түсіндіру.

**2021-2022 оқу жылындағы «Қ.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ-нің логопедтік пункте  
жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Қызметтің бағыты және жұмыс формалары	Өткізу мақсаты	Өткізу мерзімдері
<b>Диагностикалық – жобалау қызметі</b>			
1	Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері мен бірінші сынып оқушыларының ауызекі және жазба тілін алғашқы тексеру	Ауызекі және жазба тіліндегі бұзылуларды анықтау	1-15 қыркүйек 15-25 мамыр
2	Ауызекі және жазба тілін қайта тексеру	Сөйлеу картасын толтыру	15-25 мамыр
3	Медициналық тексеру мәліметтерімен танысу, анамнез жинау	Тілдік бұзылулар ерекше лігіннің <u>этиологиясын</u> нақтылау	қыркүйек - қазан
4	Топтар мен шағын топтарды жинақтау	Сөйлеу картасын толтыру, әр топпен перспективалық жұмыс жоспарын құрастыру	1-15 қыркүйек
5	Логопунктке оқушыларды қабылдау		қыркүйек
6	Логопунктке қабылданған оқушылар тізімін бекіту		қыркүйек
<b>Түзету – дамыту қызметі</b>			
1	Логопунктінің жұмыс кестесін құрастыру		қыркүйек
2	Сабаққа қатысуды есепке алу журналын толтыру		күнделікті
3	Сөйлеу картасын толтыру		тоқсанына 1 рет
4	Бір жылға арналған түзету-әдістемелік жұмысын жоспарлау		тамыз
5	Жеке және топтық сабақ өткізуге арналған перспективалық жұмыс жоспарын құрастыру		1-15 қыркүйек

6	Оқушылармен ауызекі және жазба тіліндегі бұзылуларды түзету бойынша жеке және топтық сабаққа конспектілер жазу	Оқушылардың тілдік бұзылуларын түзету	жүйелі түрде
7	Әр оқу тоқсанында атқарылған жұмыстарға есеп беру		тоқсанына 1 рет
8	Оқу жылындағы жұмысты қорытындылау және есеп беру		мамыр
<b>Консультативтік – әдістемелік қызмет</b>			
1	1 ші сыныпқа «Сауат ашудың алғышарттары» ата – аналар жиналысы	Ата-аналарды оқушылардың тілдік дамуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстыру	қыркүйек
2	«Тіл кемістігі бар балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту әдістері мен тәсілдері» ағаманаларға кеңес беру.	Саусақ жағтығулары мен қолға массаж жасау тәсілдерін көрсету.	қазан
3	«Бастауыш сынып оқушыларының жазу каллиграфиясын дұрыстау» бастауыш мұғалімдеріне кеңес беру.	Каллиграфиялық жазуды қалыптастырудың негізгі әдістерін түсіндіру. Жазудағы принциптердің сақталуын қадағалау.	қараша
4	Оқушылармен ауызекі және жазба тіліне жүргізілген тексерулердің нәтижесі бойынша, логопунктке баратын оқушылардың ата-аналарына жеке консультация беру	Оқушының тілдік дамуын да айқындалған ерекшеліктерін ескере отырып, оны-мен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету	жүйелі түрде
5	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ баяндама жасау: «Оптикалық дисграфия. Оның алдын алу»	Мұғалімдер мен ата-аналарды баланы түзетушілік тәрбиелеудің өзекті мәселелерімен таныстыру	желтоқсан
6	Мұғалімдер мен психологпен әрекеттестік		жүйелі түрде
7	Педагогикалық кеңестерге қағысу		желтоқсан - мамыр
8	«Логопед бұрышын» безендіру және жаңарту		қазан - мамыр

Әдістемелік жұмыс. Кәсіби біліктілікті арттыру		
1	Курстарға, дәрістерге, әдістемелік бірлестіктерге қатысу, тәжірибе алмасу	Кәсіби біліктілікті арттыру
2	Әдістемелік оқулықтар дайындау және сағып алу	Түзету жұмысының тиімділігін арттыру
3	Тілдік бұзылулардың алдын алу бойынша әдістемелік материалдар жинау	
4	«Сөздің буындық құрылымы. Түзету жұмысының түрлері» семинары	Сөздің буындық құрылымымен жұмыстың барын-ша тиімді жолдарын таңдау
5	Ғылыми және публицистикалық әдебиетпен жұмыс	
6	Қалалық, аудандық логопедтік кабинеттерге бару	
		жүйелі түрде екі айда бір рет
		жүйелі түрде
		қыркүйек – желтоқсан, қаңтар - мамыр
		қараша
		жүйелі түрде
		жүйелі түрде

Логопед мұғалім м.у.а:

Ж.Д.Қазбағанбетова

Д.О.Сағынов