

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 01-03 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру		
Ойындар,(үстел үсті саусақ және т.б)	Құрылымдалған д\ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалар тірі және өлі табиғатты айта алады. Тірі табиғат нысандарына жанашырлық таныта алады. 4К:коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні	Құрылымдалған д\ойын «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалар тірі және өлі табиғатты айта алады. Тірі табиғат нысандарына жанашырлық таныта алады. 4К:коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «табиғат құбылыстарын ата?» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстары жөнінде әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау бала үні
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №1</b>		
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі <b>Мақсаты:</b> Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. <b>Ресурстар:</b> Денсаулық туралы көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>II. Миға шабуыл</b> Пед жет ойын: «Мен ептімін» Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде,	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп .Дауысты және дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) ажыратыпдұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады. Ұоқ құрылымы 1.Шаттық шеңбер № 2.Жұмбақ жасыру 3.Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Көптілдік: Дыбыс-Звук 5. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын мақсаты: Балалар ненің дыбысы екенін таба алады 4К: креативтілік, бала үні, сыни ойлау. 6.Сергіту сәті№	<b>Русский язык</b> <b>Тема:</b> Мой любимый детский сад <b>Цель:</b> обучение умению составлять рассказ по плану. <b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану , четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание память; воспитывать интерес к изучению русского языка. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір

<p>қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды».</p> <p>4К моделі, бала үні.КН: дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады. Ұ.о.қ. құрылымы</p> <p>1. Шаттық шеңбері 2. Балаларды өлең жолдарымен таныстыру.</p> <p>3. Сұрақ-жауап. 4. Сөздік жұмыс</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс 7.Ойын. «Ғажайып қоржын» 4К: креативтілік бала үні, сыни ойлау. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Кітапқа қызығушылық таныта алады.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Біреу – көп <b>Мақсаты:</b> Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біреу – көп»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Сыни</p>	<p>7.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы түсінеді. Қызыл және көк текшелермен жұмыстана алады.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Ұшак <b>Мақсаты:</b> Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп автобусты құрастырады және жасайды; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады</p> <p><b>Ресурстар:</b>әліппе-дәптер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Е.Өтетілеуұлы.</b> Бақшамызға барғанда, <b>Ой дамыту.</b>Әуе көліктері туралы қысқаша түсінік беру. Бала үні, сыни ойлау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» <b>Ғажайып сәт.</b> Ұшқыш Ағайдың келуі <b>Ой қозғау.</b> Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>Өз беттерінше жұмыс жасау.</b> Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Ұштыұшты»КН: ойыншықтың көлеміне сай ұшак жасауды көру арқылы түсінеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b>«Білімінбұлағың » (музыка тындау, ән айту) <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ тех</p>	<p>бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені өз бетінше жасайды орындайды.</p> <p>Ұоқ құрылымы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері№7</p> <p>2.Балалар күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айта алады.</p> <p>4. Сөздік жұмыс: күз-осень, табиғатприрода.</p> <p>5. Сергіту сәт.№6</p> <p>6.Дәптермен жұмыс:</p> <p>7.Құрлымдалған\ойын «Күз мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі ерекшеліктерін атайды,ажырата алады.</p> <p>4К: сыни ойлау, коммуникативтік, қызығушылығы</p> <p>8.Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінді</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер. <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.</p>
---	---	--

			<p><i>ойлау, бала үні, жанама бақылау. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. КН: заттардың көлемі, жиыны туралы түсініктерді ажыратады.</i></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Жеміс бағында <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеуде басып, қысып жалпақтап, отырып, жемістерді мүсіндей алады. Ұок құрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> </ol> <p>Сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы».</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы айта алады, алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіреді. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айта алады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сөздік жұмыс: жемістер, алма, алмұрт.</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Ермексазбен жұмыстану</li> </ol> <p>4К: командалық жұмыс, креативтілік Күтілетін нәтиже: жемісжидектер табиғаттың сыйы екендігін біледі; жемістердің өзара айырмашылықтарын түсінеді</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. <b>Ән тындау: «Балабақша бағында»</b> (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).</p> <p><b>КН:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! <b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.</b> сыйлықты тауып көрейік.</p> <p><b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</b> Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Бала үні. <b>Әңгімелесу-</b> «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</p>	<p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. <b>Пед жет ойын:</b> «Үйлерді салыстырайық» <b>Топқа бөлу. Тапсырма беру.</b> 1-топ биік үй жапсырады. 2- топ аласа үй жапсырады <b>Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.</b> Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету. <b>Құрлымдалған ойын.</b> «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік. <b>КН:</b> үйлер туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Вариативтік компонент: Логика</b></p>
--	--	--	---	--	--

				<b>ДЖ:</b> Сыни ойлау, креативтілік дағды. <b>КН:</b> балаларды мадақтау	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жасұл*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 06-10 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес,әнгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу, кенес беру				
Ойындар,(үстел үсті саусақ және т.б)	Құрылымдалған д\ойын «жер,су, ауа» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап береді, жерде суда ауада не болатынын айта алады. 4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, дербестігі	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балалар табиғат бөліктерін құрастыра алады. 4К:моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстарының қай кезге сәйкес келетінін анықтап, айырмашылығын ажырата алады.4К:коммуникативтілік,сыни ойлау,топпен жұмыс	Еркін ойын «Кім шапшан» Мақсаты:Балалар өздері әр түрлі құрастырғыштарды құрастырып ойнай алады. 4К:коммуникативтілік,сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ән мен әнші» Мақсаты: табиғат құбылысына қатысты әндерді айтады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №2</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Спортзал» <b>Мақсаты:</b> Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мектеп, спортзалда ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқпенирелендепсекі реді . 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бірбіріне доп лақтырады <b>Ресурстар:</b> арқандар, бөрене.Әдіс-	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. <b>Ресурстар:</b> арқандар, бөрене.Әдіс-тәсілдер: <b>4К моделі:</b> командада жұмыс жасау, сыни ойлау,	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Сөз. <b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзындыққысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балаларсөз сызбасын жасауды үйренеді. <b>«Кел,балалар күлейік»</b> <b>Ө.Тұрманжанов.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Пед жет ойы:</b> <b>«Қонаққа барамыз».</b> <b>«Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.</b> Сыни ойлау, бала үні. Бала үні, сыни ойлау.	<b>Русский язык Тема:</b> Кто работает в детском саду? <b>Цель урока:</b> Ознакомить о профессиях в детском саду. Обогащать словарь детей по теме занятия. Закреплять умение четко произносить чистоговорки. Научить произносить шипящие звуки <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>Табиғатта қандай өзгерістер болды?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күзде табиғатта болатын

	<p>бұрылып, екі аяқтарымен серпіліп секіреді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> арқандар, бөрене.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау,</p> <p><b>саралау:</b> үдеріс арқылы, <b>бақылау:</b> тікелей, жанама</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>Араның дыбысын салу. 3-3-</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Допты алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b> КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау,</p> <p><b>саралау:</b> үдеріс арқылы, <b>бақылау:</b> тікелей, жанама</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>Араның дыбысын салу. 3-3-</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Допты алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b> КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді; "б" "п" дыбыстарының</p>	<p><b>саралау:</b> үдеріс арқылы, <b>бақылау:</b> тікелей, жанама</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>Араның дыбысын салу. 3-3-</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Допты алып бір қолымен себетке лақтыру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жаппай бақылау» «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>Еркін ойын Жанама бақылау.</b> КН: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгімені тыңдай, отырып, әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.</p> <p>Ұ.о.к. құрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері</li> <li>2. Балаларды өлең жолдарымен таныстыру.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Сөздік жұмыс</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Дәпгермен жұмыс</li> <li>7. Ойын. «Ғажайып қоржын»</li> </ol> <p>4К: креативтілік, бала үні, сыни ойлау.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p> <p><b>I-топ.</b> Қызыл доп.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ойлы болсаң, озып көр» Мазмұн арқылы саралу, бала үні, жанама бақылау.</p> <p><b>II –топ сары доп</b> Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Бала үні.</p> <p><b>III-топ жасыл доп.</b> Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта » КН: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын үйренеді</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күзі серуен өлеңін жаттау</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күзгі серуен әні»</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі серуен».</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев).</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын,</p>	<p>маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы айтылым</p> <p>Ширату, топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні. Саралау: өнім арқылы</p>
--	--	---	--	--	---

Дыбыстар әлемінде  
**Мақсаты:**  
Балаайнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп, жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады.  
Ұоқ құрылымы  
1. Шаттық шеңбер №  
2. Жұмбақ жасыру  
3. Үлестірмелі материалмен жұмыс  
4. Көптілдік: Дыбыс-Звук  
5. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын мақсаты: Балалар ненің дыбысы екенін таба алады  
4К: креативтілік, бала үні, сыни ойлау.  
6. Сергіту сәті №  
7. Дәптермен жұмыс  
Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы түсінеді. Қызыл және көк текшелермен жұмыстана алады  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)  
**Мақсаты:**  
Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады

ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.  
**Ресурстар:** үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап. 4К  
, бала үні, командалық жұмыс,  
**Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей.  
**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Білімің бұлағың» (музыка тыңдау, ән айту) **Мақсаты:** Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.  
**Ресурстар:** АҚТ тех  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев, І. Шүгаев).

Күтілетін нәтиже: Олең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Кітапқа қызығушылық таныта алады.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.

**Мақсаты:** Заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады;  
*Ресурстар:* Дидактикалық материалдар.

*Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. «Аман болсын бәріде»  
Санамақ айту.

Бала үні. **Ой дамыту. Салыстыру.**  
Дидактикалық материалдармен жұмыс.

**Пед жет ойын:** «Көп затты тауып бер» Ой қозғау.

**Геометриялық пішіндермен жұмыс.**

**Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?»

Креативтілік дағды, сыни ойлау.

**Құрлымдалған ойын:**

«Логикалық тізбек»  
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

**КН:** заттардың жиыны туралы түсініктерді ұйымдастырады

мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:**

Менің есімім .

**Мақсаты:**

Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады. *Әдіс-тәсілдер:* түсіндіру, көрсету, тосын сәт, аңгімелеу  
*Ресурстар:* Адам

	<p>және терек бұталарының суретін салады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар.</p> <p><b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау. Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу</p> <p>Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы.</p> <p><b>КН:</b> Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p>	<p><b>КН:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Себет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сұрткіш. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні .КН:</b> Өр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жасуф*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 13-17 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Ағаштарды ажырату» 4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, дербестігі	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді атай алады. 4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын «Бөліктерді құрастыр» алады. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертенгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №3</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> Өз қозғалыстарын келісіп жүп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепеңдіктерін сақтап жүреді. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>1. Балалармен амандасу. «Пойыз»</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүрекпіз. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін. <b>Мақсаты:</b> Допты бастан асыра бірбіріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып енбектейді. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2. Жалпы даму жаттығулары: <b>4 к моделі, бала үні</b> Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «А» дыбысы <b>Мақсаты:</b> "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің уілі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей	<b>Русский язык. Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Цель урока:</b> Научить называть свойства предметов, активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.

	<p><b>ойыны. 2.</b>Жалпы даму жаттығулары: 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.КН: <i>Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі</i></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп .Дауысты және дауыссыз дыбыстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) ажыратыпдұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.Әдіс тәсілдер: 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла»Шайнектің қайнауы , желдің үілі ,сағаттың шырылы , өсіртін тарапылы бұл</p>	<p><b>2.Жалпы даму жаттығулары:</b> 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.КН: <i>Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қылқалам мен Бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды,жапырақтар ды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді. <b>Асық ату</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асықпен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>баланың ұлттық спортқа, асық ойынына деген қызығушылығы пайда болаты</p>	<p><b>4.Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.КН: <i>Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Театр әлемінде</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ театрының түрлерімен танысып,шағын сахналық қойылымды көрсете алады.</p> <p>Ұ.о.к. құрылымы</p> <p>1. Шаттық шеңбері 2. Балаларды өлең жолдарымен таныстыру.</p> <p>3. Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Сөздік жұмыс</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>6. Дәптермен жұмыс</p> <p>7.Ойын. «Ғажайып қоржын» 4К: креативтілік, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Кітапқа қызығушылық таныта алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен танысаты сандарды</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Көңілді автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b><i>әліппе-дәптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Ой дамыту.Әуе көліктері туралы қысқаша түсінік беру. Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Ғажайып сәт. Ұшқыш Ағайдың келуі</i></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>Көңілді ырғақтар</b> (музыкалық ырғақты қимылдар) <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады. <b>Ресурстар:</b>Күзі серуен өленін жаттау</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күзгі серуен әні» <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі серуен».</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кіпті бап шеңберлі жасыл</p>	<p><b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосақ <b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, қима қағаздар ,әтештің суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.Ой қозғау</p> <p>Айтылым,Ширату</p> <p>Топтастыру,Бақылау:жан ам а, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні.Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Бала үні</p>
--	---	--	---	--	---

дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту.Бақылау: жалпылама, жанама, тікелейСаралау: өнім арқылыПедагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»Әліппе дәптермен жұмыс.**КН:**штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген

### Музыка

#### Тақырыбы:

Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)

#### Мақсаты:

Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.

**Ресурстар:**Күзі серуен өлеңін жаттау

#### Музыка тыңдау:

«Күзгі серуен әні» **Дауыс жаттығуы:**

Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту:

«Күзгі серуен».

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).

#### Кері байланыс :

Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса **Күтілетін нәтижелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес

ретілігін бойынша санай алады.

**Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» **КН:** зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған.

#### Мүсіндеу

#### Тақырыбы: Себет

**Мақсаты:** Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.

**Ресурстар:** тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сұрткіш. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы.

**Ой қозғау:** « Сұрақ-жауап» әдісі

**Ширату** «Дұрыс орналастыр»

ойыны.**Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні .КН:**Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игергені

түспен, ал қызықты болмаса **Күтілетін нәтижелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді.

#### Өзін-өзі тану Тақырыбы:

Адам болам десеніз...

#### Мақсаты:

Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады

және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады.

**Әдіс- тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу **Ресурстар:** Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. **Ой қозғау** Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

**Пед жетт ойын:** «Айна»

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Касп*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: VI апта 20-24 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Ойындар, (үстел үсті саусак және т.б)</b>	Дидактикалық ойын «Ағаштарды ажырату» 4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, дербестігі	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді атай алады. 4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын «Бөліктерді құрастыр» алады. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досынды тап» 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
<b>Ертеңгілік шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбер №4</b>				
<b>Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада)</b> Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1 Балалармен	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон, футбол</b> Мақсаты: Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре алсақ, қысқа адымдап жүгіреді Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2. Жалпы даму жаттығулары:	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады. Ресурстар: Денсаулық туралы көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Мен ептімін» Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы Мақсаты: «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады; оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі. Ресурстар: Кеспе әріптер, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. Бала үні. Ой дамыту. Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. АҚТ тех. Бала үні. <b>Жаңа тақырып</b> 	<b>Русский язык Тема: Волшебный сундучок</b> <b>Цель:</b> формирование умения описывать игрушки. <b>Задачи:</b> учить называть игрушки, материал из которого из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2-3 слов, закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже единственном и множественном числе воспитывать

	<p>амандасу. «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «А» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің үлі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Қылқалам мен бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер</p>	<p>4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>4. Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  Командамен жұмыс, тікелей бақылау. КН:  <i>Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып дағдыларын біледі</i>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтады  <b>Ресурстар:</b> үлгі суреті, жұмыс дәптері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей  <b>Пед жет жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні. КН: "б" "п"</p>	<p>Малақтау. Құрлымдалған ойын: «Күн және түн»  Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 4К моделі, бала үні. КН:  дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Театр әлемінде  <b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ театрының түрлерімен танысып, шағын сахналық қойылымды көрсете алады.  Ұ.о.к. құрылымы  1. Шаттық шеңбері  2. Балаларды өлең жолдарымен таныстыру.  3. Сұрақ-жауап.  4. Сөздік жұмыс  Сергіту сәті  6. Дәптермен жұмыс  7. Ойын. «Ғажайып қоржын» 4К: креативтілік, бала үні, сыни ойлау.  Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Кітапқа қызығушылық таныта алады.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» 4К моделі, бала үні.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Балаларды екі топқа бөлу.</b> Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>1 білгіштер</b>  <b>2 тапқырлар</b>  Сыни ойлау, бала үні  <b>Пед жет ойын:</b>  «Кім көп біледі» Бала үні. КН:  Дауыссыз дыбыстарды ажыратады  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тындау)  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындайды, ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  <b>Дауыс жасатқызулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы саралау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  1. Айқұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН:  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Мен және менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты және отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, слайд, суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>	<p>доброжелательность друг к другу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтармен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.  <b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, қарағайдың бүрі, еменжанғақ.  Жапсыру  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту  Міндеттері: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ойқиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>бейнелейді. <b>Асық ату</b>  Тақырыбы: Асықпен танысу.  Мақсаты: баланың ұлттық спортқа, асық ойынына деген қызушылығы пайда болады</p>	<p>ұқсастығын естуі бойынша анық</p> <p><b>Музыка тындау:</b>  «Күзгі серуен әні» <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту:  «Күзгі серуен».</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Кері байланыс :</b>  Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>4 саны және цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді; 3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым 3,4 сандары және цифрлары. Ширату: «Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы.</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үнгиді, жалпақтайды, саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.</p>	<p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ауа райына байланысты ережені біледі.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p><b>Ресурстар:</b> тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сүрткіш.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жасуф*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V апта 27 қыркүйек – 1 қазан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Ағаштарды ажырату» 4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, дербестігі	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді атай алады. 4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	Логикалық ойын «Бөліктерді құрастыр» алады. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс	Қимылды ойын «Досыңды тап» 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертенгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №5</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепетендік сақтап жүреді <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 1. Басқа арналған жаттығулар	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады? <b>Мақсаты:</b> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету, аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, сызғыштың суреті. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні	Русский язык. Тема: Что нам осень принесла? <b>Цель урока:</b> обучить называть признаки времени года осень, научить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы, научить правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш]. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды

	<p>2. <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b></p> <p>3. <b>Қолға арналған жаттығулар</b></p> <p>4. <b>Белге арналған жаттығулар</b></p> <p>5. <b>Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p>тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады; оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.</p> <p>Ресурстар: Кеспе әріптер,</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. Бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Тосын сәт. АҚТ тех.</b> Бала үні.</p> <p><b>Жаңа тақырыш</b></p>	<p>1. <b>Басқа арналған жаттығулар</b></p> <p>2. <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b></p> <p>3. <b>Қолға арналған жаттығулар</b></p> <p>4. <b>Белге арналған жаттығулар</b></p> <p>5. <b>Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p>тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы ( өлең)</p> <p>Кастек Баянбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады, тақырып аясында сөзді жіктейді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер..</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p>	<p>және бағыттарын сақтап, ұайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p>	<p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p> <p><b>Көптілділік:</b> автобус – автобус – bus, мәшине – машина – a car, көлік – транспорт – transport.</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: автобус қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы КН: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»</p>	<p>ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, қарағайдың бүрі, еменжанғақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ- жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Ой дамыту. Сыни ойлау. бала үні.</p>
--	---	---	--	--	--



Құрлымдалған ойын:  
«Топтастыр» 4К  
моделі, бала үні. **Ой қозғау.**

**Балаларды екі топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1 білгіштер 2 тапқырлар**

Сыни ойлау, бала үні  
**Пед жет ойын:**  
«Кім көп біледі»

Бала үні. **КН:**  
Дауыссыз дыбыстарды ажыратады  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)

**Мақсаты:**  
Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.

**Ресурстар:** Қылқалам, су, сұрткіш, қоржынның суреті.

**Әдіс тәлімдер:**  
әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау

**Ой қозғау:** «Сұрақ – жауап» әдісі арқылы торсықтың неден жасалатынын білу.

**Саралау:** өнім

**Ой қозғау.**  
**Б. Жақыпов.**  
«Күзде» Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту. Топқа бөліп жұмыс жасау.**  
**Жасыл жапырақтар тобы.** Құрлымдалған ойын:

«Ерекшеліктерін тап» Сыни ойлау, бала үні. **Сары жапырақтар тобы.** Мнемотехник а әдісі. Пед жет ойын:

«Сипатта» Сыни ойлау, бала үні. **Қызыл жапырақтар.**

Құрлымдалған ойын:  
«Санап, салыстыру.» Сыни ойлау, бала үні. блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

**Сиқырлы сылдырмақ**  
Балаларды шеңберге жинау. **Пед жет ойын:** «Оралмалы жіп.» Сыни ойлау, бала үні. **КН:** күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініп айта алады.

**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
«Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау,

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.  
Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.

Айтылым 5,6 сандары және цифрлары.

Ширату: «Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы.

Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні  
Дәптермен жұмыс  
Саралау: мазмұны арқылы  
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Салыстыр»  
Рефлексия: оқу қызметі бойынша кері байланыс.

**КН:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау  
**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**  
**Санырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)**

**Мақсаты:** Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үнгиді, жалпақтайды, санырауқұлақ бейнесін жасай алады.

**Ресурстар:** тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сұрткіш.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. **Ой қозғау:** «Сұрақ- жауап» әдісі

Т. Қоңыратбай).

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**

**1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. **КН:** музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. **Асық ату**  
Тақырыбы: Алшы түрі  
Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығы қалыптасады.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:**  
Мен қамқор баламын  
Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы ұғады және қамқор бола алады.

**Ресурстар:** үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау. **Бакылау:** жалпылама, жанама, тікелей

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  
«Шенбердегі доп»

Бала үні  
Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  
Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы **КН:** Берілген сұраққа жауап беріп, өз ойын ашық айта алады.

**Жұмысқа қатысты материалдарды атау,**

	<p>арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы. <b>КН:</b> торсық туралы түсініктері мен оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі. <b>Асық ату</b> Тақырыбы: Асықты иіру Максаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығы қалыптасады.</p>	<p>пьесалар тыңдау) <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. <i>Дауыс жаттығулары:</i> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <i>Ән айту:</i> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). <i>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</i> I. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. <b>КН:</b></p>	<p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні .КН:</b> Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді және Ұқыпты, таза жұмыс жасау қабілеттерін меңгереді.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Касым*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 04 – 08 қазан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанынсездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар,(үстел үсті саусақ және т.б)	Бұл не? Бұл кім? дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап бере отырып, сөздерді дұрыс колданады,сөздік қоры молаяды, өз-өзнен сенімділікке тәрбиеленеді. 4 К моделі сыни ойлау,жұптық жұмыс, коммуникативтілік	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырату қабілеті артады, зейіні қалыптасады. 4Кмоделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. .4К:коммуникативтілік,сыни ойлау,топпен жұмыс	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.Бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. 4К:коммуникативтілік,сыни ойлау,командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №6</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылыпжануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-тендікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі	Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қалайдұрыс тамақтану керек? Мақсаты:Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстануды ажырата алады. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Топтық жұмыс: 4	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р» дыбысы Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды,суретке қарап,сөйлем құрайды. Ресурстар: жұмыс дәптері, сызғыштың суреті. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық	Русский язык. Тема:Выросли на грядке так жепоспели на дереве Цель урока: Научить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение

<p>төрттағандап еңбектейді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа арналған жаттығулар</li> <li>2. Иыққа арналған жаттығулар)</li> <li>3. Қолға арналған жаттығулар</li> <li>4. Белге арналған жаттығулар</li> <li>5. Аяққа арналған жаттығулар</li> </ol> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p>	<p>аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа арналған жаттығулар</li> <li>2. Иыққа арналған жаттығулар)</li> <li>3. Қолға арналған жаттығулар</li> <li>4. Белге арналған жаттығулар</li> <li>5. Аяққа арналған жаттығулар</li> </ol> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менін</p>	<p>түрлі түсті қиылған дөңгелектерді тандау арқылы топқа бөлінеді.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалар тамақтану мәдениетінің алтын ережесін өздері белгілеп, құрастыру ұсынылады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бейнеролик, пайдалы және зиянды азық-түліктердің суреттері..</p> <p>Әр топ құрастырған ережелерімен таныстырады. «Бас бармақ» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Бәрін түсіндім- жасыл смайлик; Түсіндім- сары смайлик; Ештеңе түсінбедім-қызыл смайликті көрсетеді.</p> <p><b>КН:</b>Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін, мәдени дағдыларды қолданады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна (көлеңке театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлеңке театрымен танысып, диалогпен сөйлесе алады.</p>	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым</p> <p><b>Ширату Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p> <p><b>КН:</b> буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b></p> <p>1. <b>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p><b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p> <p><b>Асық ату</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алшы түрі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығы қалыптасады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, карағайдың бүрі, еменжаңғақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұлттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаккыш, қима қағаздар</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы          Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, сызғыштың суреті. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.          Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>атам <b>Мақсаты:</b> Суретке карап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді. <b>Ресурстар:</b> <i>Күз мезгіліне байланысты суреттер.</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <i>Ой қозғау</i> <b>Б. Жақыпов.</b> «Күзде» <i>Сұрақ – жауап.</i> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. <b>Ой дамыту.</b> <i>Топқа бөліп жұмыс жасау.</i> <b>Жасыл жапырақтар тобы.</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Ерекшеліктерін тап» <i>Сыни ойлау,</i> бала үні. <b>Сары жапырақтар тобы.</b> <i>Мнемотехника әдісі.</i> <i>Пед жет ойын:</i> «Сипатта» <i>Сыни ойлау,</i> бала үні. <b>Қызыл жапырақтар.</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Санап, салыстыру.» <i>Сыни ойлау.</i> бала үні.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің ісәрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі <b>Математика неіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7, 8, 9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді және заттарды санайды.  <b>Ресурстар:</b> кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p>	<p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b>  <b>Отбасымның міндеттері мен қызметтері.</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, слайд, суреттер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні,  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау          Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ауа райына байланысты ережені біледі.</p>	<p>әтештің суреті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>(Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b> губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс орналастырады.  <b>Ресурстар:</b> Қылқалам, су, сұрткіш, коржынның суреті.  <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау  <b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ – жауап» әдісі арқылы торсықтың неден жасалатынын білу.  <b>Саралау:</b> өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы.  <b>КН:</b> торсық туралы түсініктері мен оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі.</p>	<p><i>блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Сиқырлы сылдырмақ</b>  <i>Балаларды шеңберге жинау. Пед жет ойын: «Оралмалы жіп.»</i> Сыни ойлау, бала үні.  <b>КН:</b> күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініп айта алады.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  <i>Дауыс жаттығулары:</i>  <i>«Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. Ән айту:</i>  <i>«Әже тілегі»</i>  <i>Т. Қоңыратбай).</i>  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  <i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</i>  <b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  <b>Асық ату</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алшы түрі  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейге</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  Айтылым 3,4 сандары және цифрлары.  <b>Ширату:</b> « Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы.  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні  Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Салыстыр»  Рефлексия: оқу қызметі бойынша кері байланыс.  <b>КН:</b> Білу қажет: сандарды тура және кері санау.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін.</b> (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді, әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады  <b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Психо жаттығу.</b></p>		
--	--	---	---	--	--



		<p>оқушылардың ұлттық ойынға деген қызушылығы қалыптасады.</p>	<p>Күлімдейміз.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <b>Ой дамыту.</b>          Сыни ойлау, бала үні.  <b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b> Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>          «Біздің көрме» балалар жұмысын , бағалау, қортындылау.КН: түс ерекшеліктерін ажырата отырып үлкен-кіші жапырақты мүсіндей алады</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Кашу*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 11 – 15 қазан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Бұл не? Бұл кім? дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап бере отырып, сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры молаяды, өз-өзін сенімділікке тәрбиеленеді. 4 К моделі сыни ойлау, жұптық жұмыс, коммуникативтілік	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырату қабілеті артады, зейіні қалыптасады. 4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №7</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты: Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады. 5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз! Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз! Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 2. Иыққа арналған жаттығулар 3. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы Мақсаты: «О» дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: жұмыс дәптері, сызғыштың суреті. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	Русский язык. Тема: Выросли на грядке так жепспели на дереве Цель урока: Научить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, учить отвечать на

	<p><b>Ресурстар:</b> Гимнасорындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p>1. <b>Б</b> асқа арналған жаттығулар</p> <p>2. <b>И</b> ыққа арналған жаттығулар)</p> <p>3. <b>К</b> олға арналған жаттығулар</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.</p>	<p>2. <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b></p> <p>3. <b>Қолға арналған жаттығулар</b></p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, «Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>Күз мезгіліне байланысты суреттер.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Б. Жақыпов.</b></p> <p>«Күзде» Сұрақ – жауап.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту. Топқа</b></p>	<p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Тегін сыйлық (сахналау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сахналау арқылы бала ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>10 саны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p> <p>КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Көптілділік:</b> автобус – автобус – bus, машина – а саг, көлік – транспорт – transport.</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: автобус қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>КН: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз – жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күпті</p>	<p>вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?».</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап, қарапайым зерттеулер жүргізе алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, қарағайдың бүрі, емен жаңғақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдарлы өтеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады</p>
--	--	---	---	---	--

**Ресурстар:** жұмыс дәптері, сызғыштың суреті.  
**Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.  
**Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла»  
Айтылым  
Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  
Бала үні  
Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»  
Бала үні  
Рефлексия  
Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі  
КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады.  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
**Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)**  
**Мақсаты:**  
Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады.  
**Ресурстар:** Қылқалам, су, сүрткіш, қоржынның суреті.

**Жасыл жапырақтар тобы.** Құрлымдалған ойын:  
«Ерекшеліктерін тап»*Сыни ойлау, бала үні.*  
**Сары жапырақтар тобы.** Мнемотехника әдісі.  
*Пед жет ойын: «Сипатта» Сыни ойлау, бала үні.*  
**Қызыл жапырақтар.**  
*Құрлымдалған ойын: «Сапап, салыстыру.» Сыни ойлау, бала үні.*  
*блум таксономиясы,*  
**Музыка Тақырыбы:** «Күзгі серуен»  
**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  
**Дауыс жаттығулары:** «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. **Ән айту:** «Әже тілегі»  
*Т. Қоңыратбай).*  
**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**  
*1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.*  
КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  
**Асық ату**  
Тақырыбы: Ашық түрі

0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.  
**Ресурстар:** кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірілген материалдар.  
**Әдіс тәсіл:** Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.  
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.  
Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  
Айтылым 10 саны және цифрлары.  
Ширату: «Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы.  
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.  
Бала үні  
Дәптермен жұмыс  
Саралау: мазмұны арқылы  
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»  
Рефлексия: оқу қызметі бойынша кері байланыс.  
**КН:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер, жұмбақтар  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы: Үйрек**  
**Мақсаты:** Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі, басып, тегістейді әдіс тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.

және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.  
**Дауыс жаттығулары:** «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. **Ән айту:** «Әже тілегі»  
*Т. Қоңыратбай).*  
**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**  
*1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.*  
КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  
**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:**  
Мен қамқор баламын  
Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы ұғады және қамқор бола алады.  
**Ресурстар:** үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  
**Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей  
**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шеңбердегі доп»  
Бала үні  
Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  
Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы  
**КН:** Берілген сұраққа жауап беріп, өз ойын ашық айта алады.

**Ресурстар:** түрлі-түсті қағаз, желім, карағайдың бүрі, еменжаңғақ.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  
**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы.  
**Ой қозғау:** «Сұрақ-жауап» әдісі  
**Ширату** «Дұрыс орналастыр» ойыны.  
**Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  
**Бала үні**  
**КН:** қағаздың түс ерекшеліктерін ажырату

	<p><b>Әдіс тәлілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ – жауап» әдісі арқылы торсықтың неден жасалатынын білу.</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығы қалыптасады.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b> Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Касп*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 18 – 22 қазан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	<p><b>Бұл не? Бұл кім? дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап бере отырып, сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры молаяды, өз-өзін сенімділікке тәрбиеленеді.</p> <p>4 К моделі сыни ойлау, жұптық жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырату қабілеті артады, зейіні қалыптасады.</p> <p>4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас</p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.</p> <p>4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс</p>	<p><b>«Сөзді айтуға көмектес»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p>4К: коммуникативтілік сыни ойлау</p>
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №8</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Ерекше сабақтар</p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Ерекше сабақтар</p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар.</p>	<p><b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың пайдасын, оны қорғауға, қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, сызғыштың суреті.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p>	<p><b>Русский язык.</b></p> <p><b>Тема:</b> Что растёт в лесу</p> <p><b>Цель урока:</b> Научить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение</p>

<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p><b>2.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p><b>Иы кқа арналған жаттығулар)</b></p> <p><b>3.</b> Қолға арналған жаттығулар</p> <p><b>4.</b> Белге арналған жаттығулар</p> <p><b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «О» дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p><b>4.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p><b>Иы кқа арналған жаттығулар)</b></p> <p><b>5.</b> Қолға арналған жаттығулар</p> <p><b>4.</b> Белге арналған жаттығулар</p> <p><b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеп негізгі ойын жеткізе</p>	<p><b>Топтық жұмыс:</b> 4 түрлі түсті киылған дөңгелектерді таңдау арқылы топқа бөлінеді.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалар тамақтану мәдениетінің алтын ережесін өздері белгілеп, құрастыру ұсынылады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бейнеролик, пайдалы және зиянды азық-түліктердің суреттері..</p> <p>Әр топ құрастырған ережелерімен таныстырады. «Бас бармақ» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Бәрін түсіндім- жасыл смайлик;</p> <p>Түсіндім- сары смайлик;</p> <p>Ештеңе түсінбедім- қызыл смайликті көрсетеді.</p> <p><b>КН:</b> Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін, мәдени дағдыларды қолданады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p> <p><b>КН:</b> буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күз – жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»</p> <p><b>Т. Қоңыратбай).</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b></p> <p><b>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p><b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p><b>Мақсаты</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы айтылым</p> <p><b>Ширату, топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні.</b> Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты</p>
---	--	--	---	---

	<p>дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, сызғыштың суреті.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус бейнесін салады</p>	<p>алады және көгөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Ой қозғау Б. Жақыпов.</b> «Күзде» Сұрақ – жауап.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күз – жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН: музыка</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым</p> <p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>	<p>Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, слайд, суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p><b>КН:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ауа райына байланысты ережені біледі.</p>	<p>құрастырып тұлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, қарағайдың бүрі, еменжанғақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажырата алады.</p>
--	---	---	--	---	---



	<p><b>Ресурстар:</b>Қылқалам , су, сұрткіш, қоржынның суреті.</p> <p><b>Әдіс тәлілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b>«Сұрақ – жауап» әдісі арқылы торсықтың неден жасалатынын білу.</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы. <b>КН:</b> торсық туралы түсініктері мен онын колданылуы жайлы мәліметтерді біледі.</p>	<p>аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p>	<p><i>Дидактикалық материалдар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><i>«Аман болсын бәріде» Санамақ айту.</i></p> <p><i>Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру.</i></p> <p><i>Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Ой қозғау.</i></p> <p><i>Геометриялық пішіндермен жұмыс.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i></p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><i>КН: заттардың жиыны туралы түсініктерді үйренеді.</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді</p>		
--	---	---	---	--	--

			<p>қолданып қоян бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</b></p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b> Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме» балалар жұмысын, бағалау, қортындылау. КН: түс ерекшеліктерін ажырата отырып үлкен-кіші жапырақты мүсіндей алады</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Асау*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 25 – 29 қазан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Бұл не? Бұл кім? дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап бере отырып, сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры молаяды, өз-өзнен сенімділікке тәрбиеленеді. 4 К моделі сыни ойлау, жұптық жұмыс, коммуникативтілік	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырату қабілеті артады, зейіні қалыптасады. 4К моделі сыни ойлау, тілдік қарым-қатынас	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, топпен жұмыс	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. 4К: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлем туралы әңгімелеп айта алады. 4К: коммуникативтілік сыни ойлау
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №9</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Мақсаты : Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Тізбекте бірбірден аяқты айкастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді. Ресурстар: Гимнас	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл қозғалыс тәжірибелерін толқтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М дыбысы және әрпі» Мақсаты: М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға төселдіру. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен	Русский язык. Тема: Моя семья Цель урока: Научить рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес, рассказывать о своей семье простыми предложениями, объяснить как правильно ставить ударение в словах при произношении. Жаратылыстану

<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p>6. 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>Иыққа арналған жаттығулар)</p> <p>7. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді</p>	<p>орындық, обручтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>тыныс алу жаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p>	<p>қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шенберге қайта тұруға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу:</p> <p>ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»</p> <p>Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b></p> <p>1. Ай сұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p><b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы қуаныш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиеленеді</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (аю, түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім, қарағайдың бүрі, еменжаңғақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ- жауап» әдісі</p>
--	--	--	--	---

	<p>дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, сызғыштың суреті.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі КН: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсете алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс</p>	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сабантойды тойлаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды</p> <p><i>Дауыс жаттығулары:</i></p> <p><i>«Аққу» (Сүгір) Оқу Оқуортасы арқылы сарлау.</i></p> <p><i>Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</i></p> <p><i>Музыкалықырғақты қозғалыс:</i></p> <p><i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай</i></p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Ұзындық.</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жинастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</b></p>		<p><b>Ширату «Дұрыс орналастыр» ойыны. Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>орналастырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Қылқалам, су, сұрткіш, қоржынның суреті.</p> <p><b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b>«Сұрақ – жауап» әдісі арқылы торсықтың неден жасалатынын білу.</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы Кері байланыс:</p> <p>«Смайлик» арқылы.</p> <p><b>КН:</b> торсық туралы түсініктері мен оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі</p>	<p><i>білуге талпынады.</i></p>	<p>Сыни ойлау, бала үні</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 08 – 12 қараша 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Д/о «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Жапырағынан таны» ойыны. Ойын шарты бойынша. ағаштардың жапырақтарын жинайды.	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту	«Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар қояды. Жылдам әрі дұрыс жауап берген балаға бір ойыншықтан (фишка) беріп отырады. Көп ойыншық жинаған бала жеңімпаз атан ады.	«Жеміс дүкені» Мақсаты: күнделікті өмірдегі заттардың бейнесін және пішінін ажырату, түріне, түсіне, құрылымына, өлшеміне қарай бірдей заттарды тандап алу арқылы талғамын дамыту
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №10</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізбен бірге және бізден артық орында» Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге, жүруге жаттықтыру Мазмұны: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге, жүруге жаттықтыру. Жаттықтырушының белгісі бойынша екі сапқа тұру Ресурстар: Гимнас	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз болашақ әскерміз!» Маршпен жүруге үйрету Мазмұны: Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қашықтыққа жүгіру. Мазмұны: Қашықтыққа жүгіру. Жүру мен жүгіруге. Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білу, секіртпемен еркін секіру  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпі» Мақсаты: Б дыбысымен танысу сюжетті суре бойынша әңгіме құрату арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молыту. Б дыбысына сөздер ойлатып талдауға үйренеді  Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам – Алматы» Мақсаты: Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау.	Русский язык. Тема: Что мы знаем о гигиене? Цель урока: Научить рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес, рассказывать о своей семье простыми предложениями, объяснить как правильно ставить ударение в словах при произношении.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.

	<p>орындық, обручтар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.  <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>8.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар  <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b>  <b>9.</b> Қолға арналған жаттығулар  <b>4.</b> Белге арналған жаттығулар  <b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар  <b>тыныс алу жаттығуы</b>  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы  арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы  бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»  Командамен жұмыс, тікелей бақылау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы және әрпі»  <b>Мақсаты:</b> М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, пәдіссіз дыбыс</p>	<p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  1. Басқа арналған жаттығулар  <b>2.</b> Иыққа арналған жаттығулар )  <b>3.</b> Қолға арналған жаттығулар  <b>4.</b> Белге арналған жаттығулар  <b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар  <b>тыныс алу жаттығуы</b>  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»  Командамен жұмыс, тікелей бақылау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру ,балаларды әр түрлі мамандықтар иесімен таныстыру.  ,сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамытады.  <b>Музыка Тақырыбы:</b>  «Сабантойды</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Өткенге шолу:  ашық сұрақтар арқылы  Айтылым  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: оқу ортасы арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр»  Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі  <b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»  <b>Мақсаты:</b>  а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»  Т. Қоңыратбай).  <b>Музыкалықырғақты қозғалыс:</b>  1. <b>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу.  <b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы:  <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»  <b>Мақсаты</b>  Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.  Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p>	<p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту.  Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлқ пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:  «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты :</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін жаттықтыру, затқа карап, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлшықеттерін дамыту  <b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  <b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ- жауап» әдісі  <b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыру»</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>екенін түсіндіру. Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға төселдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сазбалшықтан жасалған табақ жасаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік стилдің әліппесімен таныстыру, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>тойлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды</p> <p><i>Дауыс жаттығулары:</i> «Аққу» (Сүгір) Оқу Оқуортасы арқылы сарлау. <i>Ән айту:</i> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). <b>Музыкалықырақты қозғалыс:</b> 1. <i>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</i> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. <b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ит адамның досы»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды сурет бойынша күшіктің бейнесін ермексазбен басу тәсілі арқылы толықтыруға үйрету. Күшіктің бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Ой дамыту. Сыни ойлау, бала үні</p>		<p>ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жосеф*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 15 – 19 қараша 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Кім тез жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.	«Әдемі кілемшелер» <b>мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.	«Өз үйінді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №11</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізбен бірге және бізден артық орында» Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге, жүруге жаттықтыру <b>Мазмұны:</b> Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге, жүруге жаттықтыру. Жаттықтырушының белгісі бойынша екі сапқа тұру <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз болашақ әскерміз!» <b>Маршпен жүруге үйрету</b> <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мазмұны:</b> Қашықтыққа жүгіру. Жүру мен жүгіруге. Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білу, секіртпемен еркін секіру  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта» әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу <b>Әдіс тәсілдер:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «С дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> : С дыбысы және әрпімен таныстыру. С дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам – Алматы» <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды <b>Дауыс жаттығулары:</b>	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Учимся измерять предметы <b>Цель урока:</b> обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий) Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?» закреплять умение правильно произносить звуки русского языка.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>

<p>обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 10. 1. Басқа арналған жаттығулар Иыққа арналған жаттығулар) 11. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпі» Мақсаты: Б дыбысымен танысу сюжетті суре бойынша әңгіме құрату арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молыту. Б дыбысына</p>	<p>1. Басқа арналған жаттығулар 2. Иыққа арналған жаттығулар 3. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі, сөздік қорлары байиды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі Математика негіздері Тақырыбы: «Дөнгелек және сопақша» Мақсаты: а) сопақша, дөнгелек) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастырады Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерді үйрету Дамытушылық: есу, шымшып созу, домалақтау</p>	<p>«Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Музыкалықырғақты қозғалыс: 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ.» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, Өзін өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеніз» Мақсаты: Адамгершілік туралы түсініктерін</p>	<p>«Тұқымнан не өсіп шығады?» мақсаты: асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастырады. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйретеді. Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін жапсыруға көмектес» Мақсаты: Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, затты ұқыпты киюға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы, саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиеленеді</p>
---	---	---	---	---

	<p>сөздер ойлатып талдауға үйренеді</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиеленеді</p>	<p>мәнерлеп орындайды</p> <p><i>Дауыс жаттығулары:</i> «Аққу» (Сүгір) Оқу Оқуортасы арқылы сарлау. <i>Ән айту:</i> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). <i>Музыкалықырғақты қозғалыс:</i> 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талтынады.</p>	<p>әдістерін меңгереді дағдыландыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ой дамыту. Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. Жақсылық жасай білуге тәрбиеленеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</b> Сыни ойлау, бала үні</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 22 – 26 қараша 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Не артық» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	«Гараж құрастырып үйренейік» Мақсаты: кубиктердегі гараж құрастырып үйренеді	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	Саусақ жаттығуы «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру.	«Қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы күз белгілерін анықтай білуге үйрету.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №12</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын. Мазмұны: Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Мазмұны: Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қашықтыққа жүгіру. Мазмұны: Қашықтыққа жүгіру. Жүру мен жүгіруге. Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білу, секіртпемен еркін секіру Тақырыбы: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге, жүруге жаттықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету. есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Ертегінің іс-	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ «дыбысы және әрпі» Мақсаты: Құрамында н дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулиды. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	Русский язык. Тема: Учимся считать до 5 Цель урока: обучение прямому и обратному счету Задачи: закреплять умение перечислять предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть, развивать умение правильно произносить звуки русского языка. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай

	<p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p><b>12.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <p><b>Иы</b> кка арналған жаттығулар)</p> <p><b>13.</b> Қолға арналған жаттығулар</p> <p><b>4.</b> Белге арналған жаттығулар</p> <p><b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «С дыбысы және әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : С дыбысы және әрпімен таныстыру. С дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:</p>	<p><b>арналған жаттығулар</b></p> <p>)</p> <p><b>3.</b> Қолға арналған жаттығулар</p> <p><b>4.</b> Белге арналған жаттығулар</p> <p><b>5.</b> Аяққа арналған жаттығулар</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: « Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі, сөздік қорлары байыды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам – Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді</p>	<p>әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті карындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу:</p> <p>ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шар, цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жүйрік ат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс тәсілін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеуге</p>	<p>ажырату. <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»</p> <p>Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b></p> <p>1. <b>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p><b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кенейту.</p>	<p>мезгілінде өсетінін балалар түсінді. Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйренеді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Тауыс</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамиды</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті қағаз, желім.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ- жауап» әдісі</p> <p><b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Гүлдене бер Қазақстан!»  <b>Мақсаты:</b> кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туғанжердіңкөрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілікпен патриоттыққа тәрбиелеу</p>	<p>табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды  <i>Дауыс жаттығулары:</i>  «Аққу» (Сүгір)  <i>Оқуортасы арқылы сарлау.</i>  <i>Ән айту:</i> «Әже тілегі»  Т. Қоңыратбай).  <i>Музыкалықырғақты қозғалыс:</i>  1. <i>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</i> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу.  <i>КН:</i> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p>	<p>үйренеді  <b>Ресурстар:</b> жапырақтар суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.  <b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру</b> Ой дамыту.  Сыни ойлау, бала үні</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:



Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 30 қараша – 3 желтоқсан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақстан туралы суреттер қарау, әңгімелеу.	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Отбасы» отбасындағы таулықты туралы айтып беруге үйрету..	«Менің сүйікті қалам» Суреттер топтамасының ішінен өзінің жақсы көретін суреттерін тандап, әңгімелеп береді.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №13</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әкем, анам және мен <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	<b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b> «Мен үйдемін» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әз Наурызым армысын» <b>Мақсаты</b> өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру; өлеңді өз ойы қиялымен ұштастыра айтуға баулу; мерекелік көңіл күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету; <b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Е дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Я умею считать до 10 <b>Цель урока:</b> обучение прямому и обратному счету Задачи: закреплять умение перечислять предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть, развивать умение правильно произносить звуки русского языка.  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> 1. Табиғат бұрышындағы



	<p>моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 14. 1. Басқа арналған жаттығулар Иыққа арналған жаттығулар) 15. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысы және әрпі» Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып,</p>	<p>1. Басқа арналған жаттығулар 2. Иыққа арналған жаттығулар ) 3. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар.» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам –</p>	<p>суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі Математика негіздері Тақырыбы: «Үсті – асты. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақ – сол жақ.» Мақсаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, арасында, сол</p>	<p>ажырату. Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Музыкалық сұрақты қозғалыс: 1. Ай сұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйренеді. Достаса білуге тәрбиеленеді</p>	<p>тіршілік жануарлар туралы айту. 2. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамытады. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтырады; олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; тікұшақ туралы білімдерін кенейтеді; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұқыпты, таза жұмыс істей білуге тәрбиеленеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: «</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>қабілеттерін, қиялын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  «Бидай масақтары»  <b>Мақсаты:</b> балаларға а сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады, шығармашылықпен сурет сала білуге ебаулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей тәрбиеленеді</p>	<p><b>Алматы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды  <i>Дауыс жаттығулары:</i>  «Аққу» (Сүгір)  <i>Оқу ортасы арқылы сарлау.</i>  <i>Ән айту:</i> «Әже тілегі»  Т. Қоңыратбай).  <i>Музыкалықырғақты қозғалыс:</i>  1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ақ моделі, Бала үні, мазмұн арқылы сарлау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p>	<p>жақта, оң жақта) қалыптасады  <b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: «Бұғы»  <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамиды  <b>Ресурстар:</b> с суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Психо жаттығу.</b>  Күлімдейміз.  <b>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</b>  Сыни ойлау, бала үні</p>		<p>Сұрақ- жауап» әдісі  <b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 6 – 10 желтоқсан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	«Менің сүйікті қалам» Суреттер топтамасының ішінен өзінің жақсы көретін суреттерін тандап, әңгімелеп береді.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №14</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Отбасылық альбом <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тату тәтті баламыз <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «І дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> І дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату: оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту.  Өз ана тілін, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Моя Родина - Казахстан <b>Цель урока:</b> расширять и активировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4-5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами воспитывать любовь к Родине.  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:

	<p>Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 16. 1. Басқа арналған жаттығулар Иыққа арналған жаттығулар) 17. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І дыбысы және әрпі» Мақсаты: І дыбысы және оның әріп таңбасымен</p>	<p>«Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 2. Иыққа арналған жаттығулар ) 3. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар.» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: 18. 1. Басқа арналған жаттығулар Иыққа арналған жаттығулар) 19. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» Мақсаты: Көркем әдебиет шығармаларымен таныстыруда мінез-құлық этикеті мен мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларды шығарманы тыңдап, оның мазмұнын дұрыс жеткізуге бағыттау. Ата-анаға деген сүйіспеншілікке, махаббатқа, сұлулықты танып білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Музыкалықырғақты қозғалыс: 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. ҚН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан!» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөздік байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиеленеді</p>	<p>«Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты: Білімділік: Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін танысалы. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдетіледі Жапсыру Тақырыбы: «Камзол» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, киюдің түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйретнеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: «Сұрақ- жауап» әдісі Ширату «Дұрыс орналастыр» ойыны. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні. ҚН: қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату: оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту.</p> <p>Өз ана тілін, елін, жерін сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі келес қиялды дамыту бауырмалдыққа достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиеленеді</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Музыкалықырғақты қозғалыс:</b> 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аққала соққан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аққала соғуды үйрету керек дамыту керек,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дағдылан дыру қажет  <b>Ресурстар:</b> с суреті,  ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К  моделі, бала үні, саралау,  бақылау.  <b>Психо жаттығу.</b>  Күлімдейміз.  <b>Қызығушылықты</b>  <b>ояту. Пед жет ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру Ой</b>  <b>дамыту.</b>  Сыни ойлау, бала үні</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Гасиф*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 13 – 17 желтоқсан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес,әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
<b>Ойындар,(үстел үсті саусақ және т.б)</b>	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	«Менің сүйікті қалам» Суреттер топтамасының ішінен өзінің жақсы көретін суреттерін таңдап, әңгімелеп береді.
<b>Ертеңгілік шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбер №15</b>				
<b>Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Менің көңілді добым <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тату тәтті баламыз <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ә дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құратып, сөздік қорын дамыту. <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сынғырлайды» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Зимние зарисовки <b>Цель урока:</b> обучение умению рассказывать о признаках времени года зима Задачи: отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Боран қай кезле соғалы?»

	<p>алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 20. 1. Басқа арналған жаттығулар <b>Иыққа арналған жаттығулар</b>) 21. Қолға арналған жаттығулар 4. <b>Белге арналған жаттығулар</b> 5. Аяққа арналған жаттығулар <b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасы туралы кеңінен мәлімет беру. Қазақстанның көрікті жерлері мен байлықтары, ақын – жазушылары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 1. Басқа арналған жаттығулар 2. <b>Иыққа арналған жаттығулар</b>) 3. Қолға арналған жаттығулар 4. <b>Белге арналған жаттығулар</b> 5. Аяққа арналған жаттығулар <b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасы туралы кеңінен мәлімет беру. Қазақстанның көрікті жерлері мен байлықтары, ақын – жазушылары туралы әңгімелеседі.</p>	<p>моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 22. 1. Басқа арналған жаттығулар <b>Иыққа арналған жаттығулар</b>) 23. Қолға арналған жаттығулар 4. <b>Белге арналған жаттығулар</b> 5. Аяққа арналған жаттығулар <b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; <b>Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу</b> <b>Ресурстар:</b> Ертегінің іс-әрекеттері</p>	<p>ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) Оқу ортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b> 1. <b>Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. <b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. <b>Өзін өзі тану</b> Тақырыбы: «Достық неден басталады» <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйренеді. Достаса білуге тәрбиеленеді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атайды. <b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Көлік» <b>Мақсаты:</b> Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық жапсыруды дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> «Сұрақ- жауап» әдісі <b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны <b>Бақылау:</b></p>
--	---	--	---	---	---



	<p>таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құратып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қол-дана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарындамыту, жинақылықпен ептілікке тәрбиеленеді</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) <i>Оқу ортасы арқылы сарлау.</i> <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» <i>Т. Қоңыратбай).</i> <b>Музыкалықырғақты қозғалыс:</b> <i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы сарлау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</i></p>	<p>туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «сұзактық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, танертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтыланады; <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аққала соққан бала» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аққала соғуды үйрету</p>		<p>жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>керек дамыту керек , дағдылан дыру кажет</p> <p><b>Ресурстар:</b> с суреті, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> · Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты</b> <b>ояту. Пед жет ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру Ой</b> <b>дамыту.</b> Сыни ойлау, бала үні</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Алиф*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 20 – 24 желтоқсан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Дойыны «Кімге не керек?». Ойын шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігері», «Полиция қызметкерлері»	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	Ойын- жаттығу «Қуыршыққа тамақ әзірлейміз»; Мақсаты: Балаларды тағамдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.	«Менің сүйікті қалам» Суреттер топтамасының ішінен өзінің жақсы көретін суреттерін таңдап, әңгімелеп береді.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №16</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелендеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Керуен <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ә дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құратып, сөздік қорын дамыту. <b>Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	<b>Русский язык.</b> <b>Тема: Подарки Деда Мороза</b> <b>Цель урока:</b> обучение умению рассказывать о признаках времени года зима <b>Задачи:</b> отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Қысқы табиғат көрінісі,

	<p><b>тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p><b>24. 1. Басқа арналған жаттығулар</b>Иыққа арналған жаттығулар)</p> <p><b>25. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар 5. Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Тақырыбы: «Ө дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу</p>	<p><b>1. Басқа арналған жаттығулар 2. Иыққа арналған жаттығулар )</b></p> <p><b>3. Қолға арналған жаттығулар</b></p> <p><b>4. Белге арналған жаттығулар</b></p> <p><b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс.» <b>Мақсаты:</b> Табиғат көріністерін сипаттау. Қыс мезгілі, қыстағы адамдардың, жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды.» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>26. 1. Басқа арналған жаттығулар</b>Иыққа арналған жаттығулар)</p> <p><b>27. Қолға арналған жаттығулар 4. Белге арналған жаттығулар</b></p> <p><b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы» Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b>Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өленін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту;</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралауӨткенге шолу:</p>	<p>ажырату. <i>Дауыс жаттығулары:</i> «Аққу» (Сүгір) Оқуортасы арқылы сарлау. <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). <i>Музыкалықырғақты қозғалыс:</i> <i>1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</i> 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу.<b>КН:</b> музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережелері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жолда жүру ережесімен танысады. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен танысады.</p> <p>3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиеленеді</p>	<p>қысқы ойын түрлерін атайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Домбыра» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы домбырамен таныстырады.Домбыраны қағаздан жасалған оюлармен өрнектеуді үйренеді. Ұлттық бұйымға деген қызығушылығын оянады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.<b>Ой қозғау:</b> « Сұрақ- жауап» әдісі <b>Ширату</b> «Дұрыс орналастыр» ойыны. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні .КН:</b> қағаздың түс ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дағдыларын одан әрі дамыту, ауызша және жазбаша жазу икемділігін арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларғасаптанаттышерулердің мәнін түсіндіру, Мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілете түседі шығармашылық қиялдарын, Көркемдік талғамдарын дамытады, ұқыптылықпен жинақылыққа тәрбиеленеді</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) <i>Оқу ортасы арқылы сарлау.</i> <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» <i>Т. Қоңыратбай).</i> <b>Музыкалықырғақты қозғалыс:</b> <i>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</i></p>	<p>ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Апта күндері.» <b>Мақсаты</b> а) аптадағы күндердің атауын жаттау; Балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамытады;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қуыршақ (Дымков) ойыншығы» <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>. Әдіс-тәсілі: 4К моделі,  бала үні, саралау,  бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b>  Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты  ояту. Пед жет ойын:</b>  «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру Ой  дамыту.</b>  Сыни ойлау, бала үні</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Каш*

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V апта 27 – 29 желтоқсан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Д\ойыны «Кімге не керек?». Ойын шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігері», «Полиция қызметкерлері»	«Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.		
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №17</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Наурыз м корығы <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар <b>Мазмұны:</b> Маршпен жүруге үйрету. Бір қатар сапқа тұру, тізені сәл бүге жүгіру, қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі <b>Мазмұны:</b> Иықты тік ұстап жүреді, өкшемен жүреді, жүгіруді жай жүрумен алмастырады. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз»		

	<p>тәсілдер: 4К          моделі: командада жұмыс жасау, «Пойыз» ойыны.  <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>28.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар  <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b>  <b>29.</b> Қолға арналған жаттығулар  <b>4. Белге арналған жаттығулар</b>  <b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b>  <b>тыныс алу жаттығуы</b>          4 к моделі, бала үні          Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»          Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Тақырыбы: «Ү дыбысы және әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ү дыбысы және әріптерімен таныстыру. Аталған</p>	<p>1. Басқа арналған жаттығулар  <b>2. Иыққа арналған жаттығулар</b>  <b>3. Қолға арналған жаттығулар</b>  <b>4. Белге арналған жаттығулар</b>  <b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b>  <b>тыныс алу жаттығуы</b>          4 к моделі, бала үні          Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»          Командамен жұмыс, тікелей бақылау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы: «Ажарлы қыс.»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат көріністерін сипаттау.          Қыс мезгілі, қыстағы адамдардың, жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b>  <b>«Қыс қызығы.»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>ойыны. Жалпы даму жаттығулары:  <b>30.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар  <b>Иыққа арналған жаттығулар)</b>  <b>31.</b> Қолға арналған жаттығулар  <b>4. Белге арналған жаттығулар</b>  <b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b>  <b>тыныс алу жаттығуы</b>          4 к моделі, бала үні          Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы»          Командамен жұмыс, тікелей бақылау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: «Жеңіс күні»  <b>Мақсаты:</b> өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу; өлеңді қайталау, жаттату; 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу  <b>Әдіс тәсілдер:</b>          түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>		
--	--	---	--	--	--



	<p>дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиеленеді.</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Аққу» (Сүгір) <i>Оқу ортасы арқылы сарлау.</i> <i>Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</i> <b>Музыкалық қырғақты қозғалыс:</b> <i>1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы сарлау. КН: музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.</i></p>	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ауыр – жеңіл.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр- жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Біздің аю» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі көлемдегі цилиндр пішіндерден аю мүсінін құрастыруды үйрету, құпты жұмыс</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>істеуге үйренеді</p> <p><b>. Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі,  бала үні, саралау,  бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b>  Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты</b>  ояту. Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Ой  дамыту.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 10 - 14 қаңтар 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Қай аңның құйрығы?» Мақсаты: суретерден аңдардың құйрығын тауып сәйкестендіріп қою.	«Жалғасын тап» ойыны. -Жансыз табиғат (ай, Жұлдыз, тас, су, аяу, тау т.б). Жанды табиғат – (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тасбақа, балық)	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Жануарларды дауысынан таны» Мақсаты: таспадан жануарлардың дауыстарын тыңдап ажырата білу	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №18</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеністікте бағдарланады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Сәлемдесу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Арақашықтықтары бірбірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру	Русский язык. Тема: Тема: Мои друзья Цель урока: Научить рассказывать о своих друзьях на русском языке, учить составлять рассказ по плану, познакомиться с пословицами о дружбе, научить к доброжелательному отношению друг к другу.  Жаратылыстану Тақырыбы Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Өз өлкесінде

<p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа аркан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» ойын. КН: Арақашықтықты сақтап, келдергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Бала біздің болашағымыз» Қасым Аманжоловтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бала – біздің</p>	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b></p> <p>Көліктер <b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай тандайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p>«Қысқы орманда» <b>Мақсаты:</b> Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка</b></p>	<p>қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады .</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>ойын.КН:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ү дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ү дыбысы және әріптерімен таныстыру. Аталған дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> қысқызығымтананыстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппак ұлпа» «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. (ертегі) <b>Мәдіхат Төрежанов.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады. <b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы</p>	<p>болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны,</p>	<p><b>тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы Жақсылыққа жақсылық</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып, жақсылық жасай алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> <math>\Theta</math>. <i>Тұрманжанов.</i> <i>Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..</i></p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей й Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Көңіл күй шыршасы»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман. <b>Мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың</p>
--	--	---	--	---	--

		<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы</p> <p><b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б.</p>	<p>демонстрациялық материал</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы, айтылым, ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні. Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қоян көжектерімен бірге»</p> <p>Өртүрлі өлшемдегі цилиндр пішіндерден мүсіндеу тәсілін үйренеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Ой дамыту.</p>	<p><i>сыйлықты тауып көрейік.</i></p> <p><b>Түстер бойынша топтарға болу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» Ой дамыту.</p> <p><b>АҚТ технол жұмыс.</b> Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</p>	<p>сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей,</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Жұмбабекова).  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  <b>Күтілетін нәтиже.</b>  Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.  Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін:



Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 17 - 21 қаңтар 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Мозайка құрастыру Мақсаты: әр түрлі түсті қағаздардың қиындыларын құрастыру.	«Қай сурет артық» Мақсаты: Жасырылған заттарды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Жоғалған заттардың атауларын айту.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Мақсаты: Құстардың суреттерін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады.	Саусақ ойыны «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құстарға арнап үйшік құрастыру.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №19</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Африкаға саяхат</b> <b>Мақсаты:</b>  Арақашықтықтары бірбірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Құрлықтар бойынша саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Т дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбысты қайталайды. Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуді үйренеді қызығушылықтары артады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бакылау, командалық жұмыс.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Домашние животные <b>Цель урока:</b> Формировать навыки составления рассказа по картине, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова



<p>тізелерін таянып енбектейді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық</p> <p><b>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің нісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Кім ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» ойын.<b>КН:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі</p> <p>Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p>	<p>саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық</p> <p><b>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің нісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» ойын.<b>КН:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі</p> <p>Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p>	<p>бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық</p> <p><b>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің нісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> <p><b>Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің</p>	<p>бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық</p> <p><b>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің нісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> <p><b>Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p>«Орманда серуендейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b></p>	<p>во множественном числе</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>Қар тоқтату жұмысы.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p>
---	---	---	---	---	---

**Негізгі қимыл жаттығулары:**

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойын.КН:**

Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:**

«Т дыбысы және әрпі»**Мақсаты:**Өткен дыбысты қайталайды. Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуді үйренедіқызығушылықтары артады.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:**

Мерекелік дастарқан

**Мақсаты:**Геометриялық пішінді колдана отырып, дастарқан

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**

Ақсаққұлан (аңыз).

**Мақсаты:** Л)- «Р»

дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді.

**Ресурстар:**әліппе-дәптер, видео жазба

**Әдіс тәсіл:** түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:**

ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** Жағымсыз кейіпкерді ажырат **Айтылым, ширату**

**Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама

**Бала үні** Дәптермен жұмыс. **Саралау:** өнім арқылы

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Арнайы көліктер»

**Рефлексия:** оқу қызметі бойынша

авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. **Ресурстар:** жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.

**Әдіс тәсілдер:**

түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** оқу ортасы арқылы

**математика**

**Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Әдіс тәсіл:**

Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.

**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы.

**Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы айтылым , ширату **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама.

**Бала үні** Дәптермен жұмыс

Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б.

Жұмабекова).

**Музыкалық- ырғақты қозғалыс:**

**Билер:** «Қоян-биі» (В.

Питерцев). **Күтілетін нәтиже.**

Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып , би ойластыра алады.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер.» **мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:**

Бәрі де татулықтан

басталады **Мақсаты:**

Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара

Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні**

**Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын:** «Мен қандай пайда әкелемін?» **Бала үні** **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Көңіл күй шыршасы»

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Қысқы түн.

**Мақсаты:** Үйдің бөлшектерін

киюды және тұрғын үйлерді жапсырады.

**Күтілетін нәтижелер:** өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады, ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. **Ресурстар:** үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен

	<p>ды әшекейлеп суретін салады. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды</p>	<p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады. <b>Музыка Тақырыбы:</b> «<b>Орманда серуендейміз</b>» <b>Мақсаты:</b> Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Далденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Далденбай). Композитор Б. Далденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В.</p>	<p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы КН: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «<b>Ит адамның досы</b>» <b>Мақсаты</b> Балаларды сурет бойынша күшіктің бейнесін ермексазбен басу тәсілі арқылы толықтыруға үйрету. <b>Күшіктің бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру,</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Психо жаттығу.</b> Күлімдейміз. <b>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру Ой дамыту.</b> Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>сыйластық, өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технол, идактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Турманжанов. <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» <b>Ой дамыту.</b> АҚТ технол жұмыс. <b>Пед жет ойын:</b> «<i>Мен де жақсы бала боламын</i>» <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру <b>Бала үні. Әңгімелесу-</b> «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. <b>Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</b> <b>ДЖ:</b> Сыни ойлау, креативтілік дағды. <b>КН:</b> балаларды мадақтау</p>	<p>суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін:



Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 24 - 28 қаңтар 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Д\ойын» «Мамандықардың бәрі жақсы» Балалар әр мамандық иесін тауып орнына қояды.	Құрылыс ойындары «Досыма үй құрастырамын».	Фотосуреттер қарастыру «Менің». Фотосуреттер қарастыру.	Құрылыс ойындары «Құрастыру» Маман иелері бар суретерді тауып құрастыру.	Д\ойын « Заттарды ажырату Максаты: ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №20</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шаңғымен жүру (таза ауада)</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</b> <b>Максаты:</b> Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату. арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы <b>Максаты:</b> Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы және әрпі» <b>Максаты:</b> Өткен дыбысты қайталайды. Жаңа ш дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуді үйренеді қызығушылықтары артады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою	<b>Русский язык. Тема:</b> <b>Домашние птицы</b> <b>Цель урока:</b> Закрепить навыки понимания и использования слов во множественном числе, расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного

<p><b>Оку кызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бакылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттерін е арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бакылау.</p> <p><b>Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойын.КН:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен</p>	<p>Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа аркан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бакылау <b>Оку кызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бакылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум</p>	<p>бала үні, саралау, бакылау <b>Оку кызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бакылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум</p>	<p>бала үні, саралау, бакылау <b>Оку кызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бакылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бакылау. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)</b></p>	<p>Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Айнала ақша қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б.</p>	<p>и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>). <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы</p>
--	---	--	--	--	---

<p>аякпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ш дыбысы және әрпі»<b>Мақсаты:</b>Өткен дыбысты қайталайды. Жаңа ш дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуді үйренедіқызығушылықтары артады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы <b>Мақсаты:</b>Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады. <b>Ресурстар:</b>сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге</p>	<p>таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» ойын.<b>КН:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді. <b>Ресурстар:</b>әліппе-дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым,ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Театрландырылған қойылым арқылы ертегі желісін бұзбай, сахнада еркін қимылдап орындай алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сактайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Жұмабекова). <b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер.» <b>мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емескомпозицияларға біріктіріпжасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді;</p>	<p>суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Көңіл күй <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b></p>
--	---	--	---	---

	<p>ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p><b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. луді үйренеді.</p>	<p><b>Бала үні Дәптермен жұмыс.</b> Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы</p> <p><b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тен</p> <p><b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым , ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні. Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы КН: Қеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді .</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып, мүсіндей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда</p>	<p>болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p><b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>	<p>үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	---	--	---	---



		<p>әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b></p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>	<p>тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 14–18 ақпан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қорықтар тізбегінің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертенгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №21</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану). <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерген» <b>Мақсаты:</b> Балалар көлбеу тактайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. <b>Мақсаты:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ы дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстырады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдайды Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Дикие птицы <b>Цель урока:</b> Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и действия:

<p>биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Сәлемдесу.</b> Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Сәлемдесу.</b> Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Сәлемдесу.</b> Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Әже</p>	<p>Балалардың сөздік қорларын толықтырады. Ресурстар: жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?» <b>Айтылым</b> Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»  <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>Мақсаты:</b> Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b></p>
---	---	---	---	--

	<p><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары</b> : Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ы дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Жаңа ы дыбысы және оның әріп танбасымен таныстырады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдайды Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сөздік қорларын толықтырады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау,</p>	<p><b>арналған жаттығулар:</b> <b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар (өлең) (Әнуарбек Дүйсенбиев). <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады. <b>Ресурстар:</b> әліппе дәптері, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой</b></p>	<p><b>(өлеңді жаттау)</b> Әбубәкір Қайранов <b>Мақсаты:</b> Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады, әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы</p>	<p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өзара қолдана алады <i>Ресурстар:</i></p>	<p>иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле. <b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ. <b>Мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақ суретін салады. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар.</p>	<p><b>қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар аркакоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым , ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Кесе</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін</p>	<p><i>АҚТ технол. дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік.</i> <b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын:</b> «<b>Мен де жақсы бала боламын</b>» <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру <b>Бала үні. Әңгімелесу-</b> «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. <i>Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн</i></p>	<p>ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жұмыс дәптері.  <b>Әдіс тәлілдер:</b>  ангімелеу, 4К  модель, бала үні,  саралау <b>Ой  қозғау:</b> құстар  кандай  геометриялық  пішінге ұқсас?  Саралау: өнім  арқылы Күтілетін  нәтиже: Түрлі  пішінді  фигураларды  құрастыра білуді  үйренеді, көлемді  фигураларды  безендіре алады.  Кері байланыс:  «Смайлик» арқылы</p>	<p>Дәлденбай).  Композитор Б.  Дәлденбайдың  суретін көрсету.  <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Өн айтар алдында  дауыс жаттығуын  жасап, әуенді таза  айтуға ұмтылу. Өн  айту:  «Қыс келді» (Б.  Жұмабекова).  <b>Музыкалық-  ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В.  Питерцев). <b>Күтілетін  нәтиже.</b>  Сезіммен , ырғаққа  сәйкес, ырғақтық  бейнесін сактай  отырып, сөздерді анық  және фразалар  арасында дұрыс дем  алып, музыкалық  кіріспеден соң бірден  бастап</p>	<p>қолданып, кесені  мүсіндей алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  затқа қарап көлемі мен  пішініне сәйкес зат  жасайды; ұжыммен  жұмыс жасауда  тиянақты, ұқыпты болу  кажет екенін;  шығармашылық  дағдысын дамыта  отырып есу, жалпақтау,  алақан арасына салу  әдістерін. <b>Ресурстар:</b>  №2 жұмыс дәптері,  қуыршақ, слайд,  музыка, суреттер,  ыдыстар, тактайша,  ермексаз, кескіш.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,  көрсету, бала үні,  командалық жұмыс,  бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық  сұрақтар арқылы.  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама,  тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Құрылымдаған ойын:  «Қол өнері?»  Бала үні</p>		<p>Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын:  «Қар  кесегі»</p>
--	---	---	--	--	---

			Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: *Жасиф*

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 21–25 ақпан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Коректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сынғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №22</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Аңшылар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Поможем гномам собраться на прогулку <b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду,



	<p>жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепетендікті сақтап жүреді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде. табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған</p>	<p>жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепетендікті сақтап жүреді <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау <b>Жетелеуші сұрақтар</b> арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр (саусак театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Ана өмір шырағы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б.</p>	<p>учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алақай көктем келді!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады, қарапайым тәжірибе жасап біле алады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p>	<p><b>жаттығулар:</b> <b>«Бағыттаушы»</b> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <b>Тыныс алу:</b> <b>«Әдемі гүлдің иісі»</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеме (өлең) (Е. Өтетілеуұлы). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақта р шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Ресурстар:</b> әліппе дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар</p>	<p>Саусак театрымен ертегі кейіпкерлерінің мінезі мен қылықтарын сомдай алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың ісәрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Мақсаты:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар</p>	<p>Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Жыл мезгілдері. Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйеленіп, осы мезгілге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері туралы түсінеді.</p>	<p>кабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол. <b>Мақсаты:</b> Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау кепектігін: өз</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік <b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар, жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлілдер:</b></p>	<p>арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ана өмір шырағы</b> <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, кимылдар жасайды. <b>Ресурстар:</b> композитор Б.</p>	<p>арқакоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым, ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Кесе</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін колданып, кесені мүсіндей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері.</p>		<p>ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаккыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>	<p>қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 31 қаңтар – 04 ақпан 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қорықтар тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домно».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №21</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ұлы есімдер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Желаяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. <b>Мақсаты:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Дикие животные <b>Цель урока:</b> Научить описывать диких животных, ознакомить и

	<p>таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы</p> <p>саралау</p>	<p>тік нысанаға лақтырады. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы</p> <p>саралау</p>	<p>Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа-арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі кимыл жаттығулары:</b></p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ұр, тоқпақ!</p>	<p>сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p>«Аңдардың айтысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка</b></p>	<p>расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.).</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелі к жұмыстардасалыстырып қорытынды</p>
--	--	--	---	--	---

<p>«Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау,</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары (Сурет бойынша әңгімеле)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тындап жалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппе дәптері, видео жазба</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым, ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p>	<p>(сахналау) <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін сомдап олардың іс-әрекетін өз ойларымен сахналай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. <b>Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p>	<p><b>тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b></p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b></p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Қойылған сұраққа толық жауап алу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p>жасайды <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды; қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы <b>Кері байланыс:</b> «Көңіл күй</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мысық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p>
--	--	--	---	--

	<p>командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс</p>	<p>жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Аңдардың айтысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).  Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b>10 көлемінде тура және кері санау <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым ,ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні.Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы КН: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді .  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра. <b>Мақсаты:</b>Бідыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды;</p>	<p><b>Тақырыбы Жақсылыққа жақсылық Мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап,қамқор болып, жақсылық жасай алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік.</i> <b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b>Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»</p>	<p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, кайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>бейнесін көрсетіп салады;  <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері.  <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы</p>	<p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>	<p>ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін:



Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 07 – 11 наурыз 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №24</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жан-жағыңа жылу сыйла» <b>Мазмұны:</b> Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын <b>Мақсаты:</b> Балалар кол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Й дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға й дыбысы бар сөз, сөйлем	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Наши помощники (бытовая техника) <b>Цель урока:</b> формирование умения

<p>ұстап жүру. Сапта бір – бірден тұрып, сапка үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 ретпен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>		<p>жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепетеңдікті сақтап жүреді</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Тегін сыйлық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1) балаларды күрделі емес сюжетті түсінуге үйрету.</p>	<p>ойлап табуына назар аударатырып, сөздік қорларын байыту. Балаларды таза, әдемі жазуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің туыстарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б.</p>	<p>описывать предмет по схеме.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.</p> <p>2. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
---	--	--	--	--

	<p><b>арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  <b>«Әдемі гүлдің иісі»</b>  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Негізгі қимыл жаттығулары</b>  : Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпі»  <b>Мақсаты:</b>Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударатырып, сөздік қорларын байыту. Балаларды таза, әдемі жазуға үйрету.</p>		<p>2) бейнеленген оқиғаларды қадағалау іскерліктерін дамыту.  3) тану, білу және ойын жеткізуге баулиды<b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың ісәрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Шартты өлшем»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің</p>	<p>Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық  <b>Музыка тындау:</b>  «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»  <b>Мақсаты:</b>  1.Туған елдің салт-дәстүрлермен таныстыру.Бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.  2.Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:«Қайынд ағы құстың ұясы.»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден құралған заттарды, қағаз бетінде бағдарлай білу іскерліктерін дамыту.Геометриялық пішіндерді көлемі бойынша сәйкестендіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу<b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.  <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.  <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ тың камзолы».</p>		<p>көмегімен өлшеуді үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым ,ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні.Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлиқ»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Анама сыйлық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін колданып, кесені мүсіндей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық</p>	<p>ояту.Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: « Ризамын саған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі танудан алған білімдерін іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p>	<p>ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	---	--	---	---	---

**Мақсаты:** ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.

**Ресурстар:** сурет салуға арналған құрал жабдықтар, жұмыс дәптері.

**Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау  
**Ой қозғау:** құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас?  
Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі

дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. **Ресурстар:** №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  
**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы.  
Ой қозғау  
Айтылым  
Ширату  
Топтастыру  
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  
Бала үні  
Саралау: өнім арқылы  
Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»  
Бала үні  
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі

	<p>пішінді      фигураларды      құрастыра білуді      үйренеді, көлемді      фигураларды      безендіре алады.      Кері байланыс:      «Смайлик»      арқылы</p>				
<p><b>Балалардың үйге      қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: *Жалғал*

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 14 – 18 наурыз 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №24</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мазмұны:</b> Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір –	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Тақырыбы: «Тіл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәм сезу мүшесі тілдің қызметімен таныстыру. Тілдің әртүрлі қызмет	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ж дыбысы</b>  Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.	<b>Русский язык. Тема: Времена года. Весна</b>  <b>Цель урока:</b> обучение умению называть признаки времена года весны.



	<p>бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 ретпен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші</p>	<p>бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде. табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p>	<p>жасайтыны туралы айтып түсіндіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Әз Наурызым армысың»</p> <p><b>Мақсаты</b> өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру; өлеңді өз ойы қиялымен ұштастыра айтуға баулу; мерекелік көңіл күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету;</p> <p><b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың ісәрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тен заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа,</p>	<p>Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b> Кері байланыс: «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би</p>	<p><b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, учить детей называть время года, признаки, воспитывать желание наблюдать.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі түсініктерін нақтылау, орманды мекендейтіндердің бір-бірімен байланысын және олардың бір-біріне қоректік бағыныштары туралы түсініктерін қалыптастыру; орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ж дыбысы</b></p> <p>Мақсаты: Ж-ұян дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> Дәптермен жұмыс. <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу</p>	<p>жуан – жінішке, тар – кең)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету;</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым, ширату <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс <b>Саралау:</b> мазмұны арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тостаған» : <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың сәндік</p>	<p>қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын қолданады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығынан құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдан әртүрлі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағаздың бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше ретбүктеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойларын толықтыру арқылы қиялын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар кою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: «8 наурыз ашық хат» <b>Максаты:</b> анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қызбалаларды сыйлауға, мейірімділікпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> Наурыз – жыл басы <b>Максаты:</b> Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би кимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б.</p>	<p>қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшелігіне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдісі – тәсілдерімен таныстыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын:</p>	<p>бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>	<p>«Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдіс</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. <i>Тұрманжанов.</i>  <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік.</b> <b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап»  <b>Ой дамыту.</b></p>	
--	---	---	--	---	--

				<p><i>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</i></p> <p><i>Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Бала үні.</i></p> <p><i>Әңгімелесу- «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы.</i></p> <p><i>Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, блум</i></p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 28 ақпан – 04 наурыз 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №23</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ойындар» <b>Мазмұны:</b> Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «И дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударатын отырып, сөздік	<b>Русский язык.</b> <b>Тема: Мебель</b> <b>Цель урока:</b> формирование умения описывать предмет по схеме. <b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, учить

	<p>бір – бірден тұрып, сапка үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 ретпен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p>	<p>сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде. табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p>	<p>тепетендікті сақтап жүреді</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> өленді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлен</p>	<p>қорларын байыту. Балаларды таза, әдемі жазуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Ақ әжем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн орындайды, музыканың сипатына сәйкес, кимылдар жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б.</p>	<p>детей называть свойства предметов мебели.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: : «Ауа не үшін қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауаның қасиеттерімен таныстыру</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судын: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Алдаркөсе.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «И дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b>И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударатырып, сөздік қорларын байыту. Балаларды таза, әдемі жазуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b>жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Кім ақылды»<b>Мақсаты:</b>Сөз дермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Шағын мәтін, ертегі, әңгіме, өлеңдерді мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым,ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу</p>	<p>жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту;</p> <p>балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың ісәрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» <b>Мақсаты:</b> балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау<b>Ресурстар:</b>жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны,</p>	<p>Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Эн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Эн айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Сикырлы бөтелкелер» <b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету, ой қиялын дамыту, (пластик бөтелкелерді қағаз қиып жапсыру арқылы оның бөліктерін жасату )ұқыптылыққа, ептілікке , икемділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p>ертегіні тыңдай білуге үйрету, баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге ума ждауға үрету.шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p>
--	---	---	---	--	---



	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар, жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінлі</p>	<p>қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ақ әжем</b> <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В.</p>	<p>демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы. айтылым , ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Кесе</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка суреттер, ыдыстар</p>	<p>Тақырыбы: « Ризамын саған» <b>Мақсаты:</b> Өзін өзі танудан алған білімдерін іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Питерцев). Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>	<p>тактайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін:



Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 04 – 08 сәуір 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қонқыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №25</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Стадион</b> <b>Мазмұны:</b> Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір –	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш! <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тіл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәм сезу мүшесі тілдің қызметімен таныстыру. Тілдің әртүрлі қызмет	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3 дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды 3 дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Ойын арқылы ой-өрісін	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим?  <b>Цель:</b> формирование умения понимать и

	<p>бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 ретпен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес кол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші</p>	<p>сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде. табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнаст скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні</p>	<p>жасайтыны туралы айтып түсіндіру</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады</p>	<p>кеңейту, сөздік қорын дамыту. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту. Ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b> Кері байланыс: «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>отвечать на вопрос «Что делают?»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Көлшікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші</p> <p>сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күшік пен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер»</p>	<p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы. айтылым ,ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс <b>Саралау:</b> мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздан жасаудың әдіс – тәсілдерін үйрету <b>үКүтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін;</p>	<p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> <b>Төбешіктер Мақсаты:</b> балалар үлгіні қарап, құрылыс</p>	<p>қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	--	---	--	--

<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> <b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көрікті көктемі» <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру көргендерін бейнелеу іс-әрекет іарқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру ептіліктерін дамыту</p>	<p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b>әңгіме желісін біледі, жағымдыжағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем <b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би кимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз киялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p><b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні</p>	
--	--	--	--	--

	<p>бояутүстерінтанда п алмастыра колдануға үйрету бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру табиғат сұлулығын сезінуге эстетикалық қабылдауға тәрбие леу <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>«Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу <b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  Күтілетін нәтиже: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап</p>		<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат-ана <b>Мақсаты:</b>  Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..</b>  <i>сыйлықты тауып көрейік.</i> <b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: <i>«Өз түсіңді тап» Ой дамыту.</i></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 11 – 15 сәуір 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №26</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада) <b>Мақсаты:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим?  <b>Цель:</b> формирование умения понимать и



<p>(таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>          Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимылқозғалыстар жасай алады.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>          Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>          «Тербелу»          Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>жаттығуларды қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табанмен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>          Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p>	<p>Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бірбіріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>          Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          «Тербелу»          Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          «Бағыттаушы»          3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  <b>Тыныс алу:</b>          «Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>Суреттен жәрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.          Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою          Ой қозғау: «Кім зейінді?»          Айтылым          Ширату          Топтастыру          Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей          Бала үні          Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сакта!» Бала үні  <b>Рефлексия:</b>  <b>Кері байланыс:</b>          «Бағдаршам»  <b>Музыка Тақырыбы:</b>          «Домбыра сазы»  <b>Мақсаты:</b>          Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>отвечать на вопрос «Что делают?»  <b>Жаратылыстану</b>          Тақырыбы: «Көктем белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Көктем белгілерін әңгімелей отырып, ерекшеліктерімен таныстыру. Дұрыс сөйлеу білу дағдыларын және ізденушілік қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b>          әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен.  <b>Мақсаты:</b>          геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді  <b>Ресурстар:</b>          үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім</p>
---	---	---	--	--

<p>«Бағыттаушы» 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «3 дыбысы және әрпі» Мақсаты: 3 дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды 3 дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын, зейінін дамыту. Ойын арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: наурыз мерекесі туралы түсінік. Салт-дәстүрді құрметтеу. Әдіс тәсіл: түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жағымсыз кейіпкерді ажырат Айтылым, ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Арнайы көліктер» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы КН: әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті</p>	<p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай</p>	<p>жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	--	--	---

	<p>арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені эшекейлейміз <b>Мақсаты:</b></p> <p>Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, басқимдерді эшекейлейді ұлттық</p>	<p>саяхат» <b>Мақсаты:</b></p> <p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына карап музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай</p>	<p>қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер <b>Мақсаты:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады <b>Ресурстар:</b>жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бакылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы.айтылым ,ширату Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні.Дәптермен жұмыс</p>	<p>қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>ерекшеліктерін ажыратады</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәлілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p><b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. луді үйренеді.</p>	<p>отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>	<p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Такырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымдарын мүсіндеу. сандықты ою-өрнектермен безендіру</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p>	<p>жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>Ширату  Топтастыру Бакылау:  жанама, тікелей,  жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Құрылымдаған ойын:  «Қол өнері?»  Бала үні  Рефлексия: жасаған  жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Екі  жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 18 – 22 сәуір 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қо ректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу	«Гүл шоғын құрастыр». <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қонқыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №27</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Футбол ойнаймыз (таза ауада)</b> <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Волейболшының жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің ағзадағы рөлі және дәрумендердің жетіспеу	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> П дыбысы <b>Мақсаты:</b> П-қатан дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим? <b>Цель:</b> формирование умения понимать и

<p>спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бірбіріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Дене бұлшықеттеріне арналған</p>	<p>жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Сәлемдесу. Блум таксономиясы, жанама бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>шідігінен болатын аурулар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту;</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіне сакта!» <b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p>	<p>дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?» <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіне сакта!» <b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p>	<p>отвечать на вопрос «Что делают?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Жантак қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>
--	---	---	--	---

	<p>жаттығулар: «Бағыттаушы»</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ж дыбысы</p> <p>Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.</p> <p>Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p>Айтылым, ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Арнайы көліктер»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p> <p>КН: әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал</p> <p>Әдіс тәсіл:</p>	<p>Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан)</p> <p>Мақсаты: Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді</p> <p>сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі</p>	<p>үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұлу туралы қызықты мәліметті</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Домбыра сазы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b></p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p>	<p>Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер</p> <p>арқылы. айтылым ,ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ғарыш кемесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдістәсілдерді қолдана отырып, ғарыш кемесін мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін;</p> <p>шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау,</p>	<p>кеудесін құрастырып мысық жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдістәсілдер:</p> <p>түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін »</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>біліп, ұлудын суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі, үйренеді.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>	<p>алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ырғақтар, ырғақтар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінігін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік!</p> <p><b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..</b> сыйлықты тауып көрейік.</p> <p><b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</b> Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру</p> <p>Бала үні. <b>Әңгімелесу-</b> «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу.</p> <p><b>ДЖ:</b> Сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p><b>КН:</b> балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>өнері?»  Бала  үні</p> <p>Рефлексия: жасаған  жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Екі  жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 25 – 29 сәуір 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертенгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №28</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің достарымның ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Айналып тұрған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ойын ойнап өсеміз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> X дыбысы <b>Мақсаты:</b> X-қатан дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және X дыбысынан	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель урока:</b> Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по

	<p>арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі кимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b>«Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету;</p>	<p>қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары : Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> «Бағыттаушы»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жеміс күні</p>	<p>басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Ел қорғауға әзірміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Өн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Өн</p>	<p>теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Зымыран.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін</p>
--	--	---	---	--	--

<p>арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы</p> <p>Максаты: П-катаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p>	<p>ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат <b>Айтылым, ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>Максаты:</b></p>	<p>(өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев <b>Максаты:</b> Жеңіс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді, өлеңді жатқа айтады және өлең – әдеби жанр екенін ажыратады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p>	<p>айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз.</b> <b>Максаты:</b> «Ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел, балалар, күлейік! Балалар, «Өзін-өзі тану»</i></p>	<p>қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p>
---	--	---	---	---

<p>Айтылым Ширату Топтастыру</p> <p>Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлу <b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп, ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады. <b>Ресурстар:</b> сурет салуга арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлілдер:</b> энгімелеу, 4К модель, бала үні, саяси Ой</p>	<p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка</b> <b>тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-</b> <b>ырғақты</b> <b>қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В.</p>	<p>Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр? <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бакылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы айтылым , ширату Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p>	<p><i>әлемі бізге сыйлық дайындап қойынты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» Ой дамыту.</i></p> <p><i>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Бала үні. Әңгімелесу- «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. ДЖ: Сыни ойлау, креативтілік дағды. КН: балаларды мадақтау</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі, үйренеді.</p>	<p>Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>	<p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> Кеңістіктік қарымқатынастарды орнатуға үйренеді - жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); қандай заттарды орналастыратынын және заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Желкенді қайық.</b> <b>Мақсаты:</b> Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық лағпысын ламыта</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: *Касп*

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 02 – 06 мамыр 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Көрнекті тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домино».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қонқыраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шенбер	<b>Шаттық шенбер №29</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> кол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Допты жұпта бірбіріне теуіп,	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн, ауа және су – біздің достарымыз <b>Мақсаты:</b> Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> В дыбысы <b>Мақсаты:</b> В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	<b>Русский язык. Тема:</b> Едет, плывет, летит <b>Цель урока:</b> Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать

<p>тепетендікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>тепетендікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смаков.</p>	<p>қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смаков.</p>	<p>тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайды және таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді;</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> <p>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері түрлі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым Ширату</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p>Ән салып, би билейміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б.</p>	<p>и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап, танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды, қамқорлық қажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады, <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды; қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b></p>
--	--	--	---	--	---

<p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Һ»ды бысы</b></p> <p>Максаты: Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p>	<p><b>Максаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "к", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппедәптер, видео жазба</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым, ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b> Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</b></p>	<p>түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p><b>Максаты:</b> Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер</p>	<p>Жұмбабекова).</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Максаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.</p> <p><i>Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Ө. Тұрманжанов.</p> <p><i>Кел, балалар, күлейік!</i></p> <p><b>Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..</b></p> <p><i>сыйлықты тауып көрейік.</i></p> <p><b>Түстер бойынша топтарға бөлу.</b> Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап» <b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру</p> <p>Бала</p>	<p>иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p>
--	---	---	--	---

	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен салады және оны оюөрнектермен әшекейлеп безендіреді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық</p>	<p><b>ойын:</b> «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы</p> <p><b>КН:</b> әңгіме желісін біледі, жағымды жағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б.</p>	<p>арқылы айтылым ,ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дән шоқыған құстар <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер,</p>	<p>үні. <b>Әңгімелесу-</b> «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, мазмұн арқыды саралау. <b>ДЖ:</b> Сыни ойлау, креативтілік дағды. <b>КН:</b> балаларды мадақтау</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі. <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым Ширату</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі, үйренеді.</p>	<p>Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Өн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Өн айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын</p>	<p>ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>		<p>Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	---	--	--	---

		колданып , би ойластыра алады.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 09 – 13 мамыр 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)</b>	<b>Экологиялық тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	<b>«Зоологиялық домно».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	<b>«Гүл шоғын құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
<b>Ертеңгілік шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбер №30</b>				
<b>Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көшбасшы бол</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың арасымен	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ю, Я дыбысы <b>Мақсаты:</b> Я-косарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Жили-были <b>Цель урока:</b> Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей,



	<p>арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Бағыттаушы»  <b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  «Әдемі гүлдің иісі»  <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p>аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық</b></p>	<p>еңбектейді, тереңдікке секіреді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Бағыттаушы»  <b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  «Әдемі гүлдің иісі»  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>    <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді.  <b>Мақсаты:</b>  Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді</p>	<p>Ю-косарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.    <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою    Ой қозғау: «Кім зейінді?»    Айтылым  Ширату    <b>Музыка Тақырыбы:</b>  Музыка әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс</b></p>	<p>закрепить умение четко проговаривать звуки.    <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктемгі табиғаттың өзгеруі, ағаштарды не үшін отырғызады?  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарына ажырат ады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ф» дыбысы</b> Мақсаты: Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф-дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөреді алады <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ф» дыбысы</b> Мақсаты: Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф-дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөреді алады <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b>бұлшықеттерін е арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтады, жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөледі алады. <b>Ресурстар:</b> әліппе дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b></p>	<p>ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша бүрлерінен құрастыру <b>Мақсаты:</b> Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>	<p>(тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
---	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 09 – 13 мамыр 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)</b>	<b>Экологиялық тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қорықтар тізбегінің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	<b>«Зоологиялық домно».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	<b>«Гүл шоғын құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қонақшының сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
<b>Ертеңгілік шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбер №30</b>				
<b>Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көшбасшы бол</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың арасымен	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ю, Я дыбысы <b>Мақсаты:</b> Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	<b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Жили-были <b>Цель урока:</b> Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей,

	<p>арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Бағыттаушы»  <b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  «Әдемі гүлдің иісі»  <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p>аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық</b></p>	<p>еңбектейді, тереңдікке секіреді.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Бағыттаушы»  <b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  «Әдемі гүлдің иісі»  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>    <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді.  <b>Мақсаты:</b>  Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді</p>	<p>Ю-косарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.    <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою    Ой қозғау: «Кім зейінді?»    Айтылым  Ширату    <b>Музыка Тақырыбы:</b>  Музыка әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).  Композитор Б.  Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс</b></p>	<p>закрепить умение четко проговаривать звуки.    <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктемгі табиғаттың өзгеруі, ағаштарды не үшін отырғызады?  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарына ажырат ады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ф» дыбысы</b> Мақсаты: Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф-дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөреді алады <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ф» дыбысы</b> Мақсаты: Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф-дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөреді алады <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b>бұлшықеттерін е арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтады, жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөледі алады. <b>Ресурстар:</b> әліппе дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b></p>	<p>ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша бүрлерінен құрастыру <b>Мақсаты:</b> Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>	<p>(тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
---	---	--	--	--	---

<p>Бакылау: жалпылама, жанама, тикелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сакта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ғажайып ұшак</p> <p><b>Максаты:</b> Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім</p>	<p>Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым, ширату</b></p> <p><b>Бакылау:</b> жанама, тикелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ән салып, билейміз</p> <p><b>Максаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес</p>	<p>Жыл мезгілдері</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бакылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы. айтылым, ширату</p> <p>Бакылау: жанама, тикелей, жалпылама. Бала үні. Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Қанат жалау ұстап келеді</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ермексизден түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>командалық жұмыс, бакылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бакылау: жанама, тикелей, жалпылама</p> <p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар.</p> <p>Ұлы</p> <p>Отан соғысы ардагерлері.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.</p> <p><b>Максаты:</b> Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бірбірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p>
---	---	---	--	--

	<p>арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі, үйренеді.</p>	<p>би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тындау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тактайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>	<p>ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні</p>	<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	--	--	--	---	--

**Балалардың үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 16 – 20 мамыр 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)</b>	<b>Экологиялық тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	<b>«Зоологиялық домино».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	<b>«Гүл шоғын құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоныраудың сыңғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
<b>Ертеңгілік шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбер №31</b>				
<b>Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Шабандоздар</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде	<b>Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b> Ақпараттық -байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ю, Я дыбысы <b>Мақсаты:</b> Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	<b>Русский язык. Тема:</b> <b>Радуга-дуга</b> <b>Цель урока:</b> Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить

<p>алысқа лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p>	<p>аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қол мен нық</b></p>	<p>құралдарын орынды қолданады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппедәптері. <b>Сөздік жұмыс:</b> көз, мұрын, құлақ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын»</b> Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>Ю-косарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым Ширату</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Музыка әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс</b></p>	<p>согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>ағаштарды не үшін отырғызады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарына ажырат ады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды. қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәрізлес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «ь,ъ» дыбысы</b></p> <p>Мақсаты: ь,ъ – дыбысымен танысады, мәтін ішінен сол дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p>	<p><b>бұлшықеттерін е арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды, дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппедәптер, видео жазба</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым, ширату</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап, өлең жаттайды, «Н», «н» дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әліппедәптер, видео жазба</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым, ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша</p>	<p><b>жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> «Қайталау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі танудан алған білімдерін іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын</p>	<p>шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»</p>
--	---	--	---	---

	<p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Сөзді есіңе сакта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>Мақсаты:</b>Балала р тақырып бойыншагүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған эсерлерін бейнелей алады <b>Ресурстар:</b>сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні,</p>	<p><b>рату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен</b> <b>жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>жүргізлетін</b> <b>ойын:</b> «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері</b> <b>байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b>әңгіме желісін біледі, жағымдыжағым сыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз <b>Мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын</p>	<p>арқылы <b>КН:</b>әңгіме желісін біледі, жағымдыжағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін <b>Ресурстар:</b>жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал <b>Әдіс</b> <b>тәсіл:</b> Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой</b> <b>қозғау:</b> әзіл есептер арқылы.айтылым ,ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні.Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Салыстыр»</p>	<p>әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p><b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып,түсте рді бірбірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын</b> <b>ала жүргізлетін</b> <b>жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі, үйренеді.</p>	<p>ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> <b>Әдемі гүлдер</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексизден түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексиз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>		<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>
--	---	---	---	--	--

			Бала үні Саралау: өнім арқылы		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Бекітемін: 

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 23 – 24 мамыр 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	«Зоологиялық домно». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	«Гүл шоғын құрастыр». <b>Мақсаты:</b> Бакшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сынғыры» т.с.с.	<b>Мынау қай пішін?</b> Ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ертеңгілік шеңбер	<b>Шаттық шеңбер №32</b>				
Д.Н. «Ойнайық та, ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Спортпен шұғылданамыз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа	<b>Дене шынықтыру</b> Біз оқушы боламыз! <b>Мақсаты:</b> Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай			

	<p>лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Тербелу»</p> <p><b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p><b>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>Тыныс алу:</b></p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>	<p>алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Тербелу» <b>Дене бұлшықеттерін е арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Бағыттаушы»</p>			
--	---	---	--	--	--



	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Балалар білімін қорытындылау  <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін тақпақтарын, мақал-мәтел жаңылтпаш, жұмбақтарды айтады және өтілген дыбыстарға шолу жасайды  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен</p>	<p><b>3. Аяқ</b>  <b>бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  <b>Тыныс алу:</b>  «Әдемі гүлдің иісі»  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Күн, Ай және Қораз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін ажырата білуін, сандарды тура және кері санауын, балалардың жыл бойы меңгерген білімдерін бекіту.  <b>Ресурстар:</b> әліппе дәптер, видео жазба <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, бала</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қызыл телпектің суретін саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл телпек ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, суретсалу дағдысын дамыту балаларды қайырымды көпшіл болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b>сурет салуға арналған құрал жабдықтар. жұмыс дәптері. <b>Әдіс тәлімдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау <b>Ой қозғау:</b> құстар қандай геометриялық пішінге ұқсас? Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p>	<p>үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Жағымсыз кейіпкерді ажырат</p> <p><b>Айтылым,шират у</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Арнайы көліктер» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы <b>КН:</b>әңгіме желісін біледі, жағымдыжағымсыз кейіпкерді ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп әлеміне саяхат</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы <b>КН:</b> құсты әшекейлеп, безендіре алады, ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын колдана біледі, үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі козғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би кимылдарын орындайды. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				