







15	Қабижанова Инжу	Ш	Ш	II	II	II	62	2,2	II
16	Қуанғали Айтбек	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	71	2,6	Ш
17	Қылышбекова Фариза	II	II	II	II	II	54	2	II
18	Нұржанов Дархан	II	II	II	II	II	54	2	II
19	Нұрбақытов Ердаулет	Ш	II	II	II	Ш	62	2,2	II
20	Нұрлыбаева Актоты	Ш	Ш	II	II	II	68	2,5	Ш
21	Манарбек Нұрислам	Ш	II	II	II	II	62	2,2	II
22	Серік Айана	I	II	I	II	I	38	1,4	I
23	Танбаева Айсана	Ш	Ш	II	II	Ш	68	2,5	II
		I денгей $3*100/23=13,1\%$ II денгей $16*100/23=69,5\%$ III денгей $4*100/23=17,4\%$							

**Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-22      Өткізу мерзімі    Қаңтар**

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Жалпы саны	Орталық деңгейі	Білімге рәменділігі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6			
1	Асқарқызы Ақнұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Асқарұлы Бекнұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Ақсұбашев Нұрәділет	II	Ш	Ш	II	Ш	II	16	2,6	II
4	Анарбеков Алижан	I	I	II	I	II	I	8	1,3	I
5	Асылбекова Раяна	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	16	2,6	Ш
6	Әкімәлі Әмина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Әль Фарابیұлы	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
8	Бектұрғанов Арқар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Бердібек Заңғар	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
10	Батырбекқызы Назым	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	16	2,6	Ш
11	Дәулетжанұлы Ақсұлтан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Ермұханбет Әлинуір	I	I	I	II	I	II	8	1,3	I





Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-22 Өткізу мерзімі Қаңтар

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8			
1	Асқарқызы Ақнұр	III	II	II	II	II	III	III	II	19	2,3	II
2	Асқарұлы Бекнұр	III	III	III	III	III	II	III	II	22	2,7	III
3	Аққұбашев Нұрәділет	III	III	III	II	III	II	III	II	21	2,6	III
4	Анарбеков Алижан	III	III	III	II	II	II	II	II	19	2,3	II
5	Асылбекова Раяна	III	III	III	III	III	III	II	III	24	3	III
6	Әкімәлі Әмина	III	III	III	III	II	II	II	II	18	2,2	II
7	Әль Фарабиұлы	III	III	II	II	II	II	II	II	18	2,2	II
8	Бектұрғанов Арқар	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2,	II
9	Бердібек Заңғар	II	II	II	II	II	II	III	II	17	2,1	II
10	Батырбекқызы Назым	III	II	II	II	II	III	III	II	19	2,3	II
11	Дәулетжанұлы Ақсұлтан	III	III	III	III	III	II	III	II	22	2,7	III
12	Ермұханбет Әлинұр	III	III	III	II	III	II	III	II	21	2,6	III
13	Ерболов Әуез	III	III	III	II	II	II	II	II	19	2,3	II
14	Кенжеғұлов Олжас	III	III	III	III	III	III	II	III	24	3	III
15	Қабижанова Інжу	III	III	III	III	II	II	II	II	18	2,2	II
16	Қуанғали Айтбек	III	III	II	II	II	II	II	II	18	2,2	II
17	Қылышбекова Фариза	II	II	II	II	II	II	III	II	17	2,1	II

18	Нұржанов Дархан	Ш	И	И	И	И	Ш	Ш	И	19	2,3	И	
19	Нұрбакытов Ердаulet	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	И	Ш	И	22	2,7	Ш	
20	Нұрлыбаева Ақтоты	Ш	Ш	Ш	И	Ш	И	Ш	И	21	2,6	Ш	
21	Манарбек Нұрислам	Ш	Ш	Ш	И	И	И	И	И	19	2,3	И	
22	Серік Айана	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	И	Ш	24	3	Ш	
23	Таңбаева Айсана	Ш	Ш	Ш	Ш	И	И	И	И	18	2,2	И	
		I деңгей 0			II деңгей $14 \cdot 100 / 23 = 61\%$				III деңгей $9 \cdot 100 / 23 = 39\%$				



**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша  
меңгеру индикаторлары**

<b>Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)</b>	
<b>« Физикалық қасиеттерді дамыту»</b>	
	<i>дене шынықтыру;</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;
5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын

	қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	
	<i>математика негіздері ;</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка. құрастыру</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;

5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
<i>Музыка</i>	
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
<i>Құрастыру</i>	
5-Т.16	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.18	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.19	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.20	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	
<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	
5 - Ә.1	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.2	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.3	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.4	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.5	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.6	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.7	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.8	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

### Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық, бақылау нәтижелері бойынша

Мектепалды даярлық тобы оқу жылы: 2021-2022

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникативті» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму
1	Асқарқызы Ақнұр	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Асқарұлы Бекнұр	II	II	II	II	III	11	1,8	II
3	Аққұбашев Нұрәлілет	III	II	II	II	III	12	2,4	II
4	Анарбеков Алижан	II	III	I	II	II	10	2	II
5	Асылбекова Райана	I	II	III	II	III	11	2,2	II
6	Әкімәлі Әмина	III	I	II	I	II	9	1,8	II
7	Әль Фарабиұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Бектұрғанов Арқар	II	II	II	III	II	11	2,2	II
9	Бердібек Занғар	II	II	II	III	II	11	2,2	II
10	Батырбекқызы Назым	II	II	III	III	II	13	2,5	III
11	Дәудетжанұлы Ақсұлтан	III	III	II	II	III	13	2,5	III
12	Ермұхабет Әлинұр	II	II	I	II	III	10	2	II
13	Ерболов Әуез	I	II	II	II	II	9	1,8	II
14	Кенжегүлов Олжас	II	I	II	I	III	9	1,8	II
15	Қабижанова Інжу	II	II	II	III	II	11	2,2	II
16	Қуанғали Айтбек	II	III	II	II	II	11	2,2	II
17	Қылышбекова Фариза	I	II	III	II	II	10	2	II
18	Нұржанов Дархан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
19	Нұрбақытов Ердаулет	II	II	II	II	III	11	2,2	II
20	Нұрлыбаева Ақтоты	II	III	II	I	III	11	2,2	II
21	Манарбек Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Серік Айана	II	II	III	III	III	13	2,5	III
23	Таңбаева Айсана	II	II	II	III	II	11	2,2	II
Барлық бала саны –23									
I деңгей -0      II деңгей –20*100/23=87%      III деңгей-3*100/23=13%									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 87%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 13%			